

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sumber daya manusia yang berkualitas merupakan hal yang penting bagi sebuah negara untuk mencapai kesejahteraan negaranya. Sumber daya manusia yang berkualitas adalah sumber daya manusia yang memiliki keahlian, professional, produktif dan mampu bersaing secara sehat di dunia kerja. Untuk membentuk manusia yang berkualitas maka diperlukan pendidikan. Sumber daya manusia yang berpendidikan dicetak dari lembaga pendidikan yang ada di negara tersebut. Dengan tingkat pendidikan yang tinggi akan meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), dengan kualitas sumber daya manusia yang baik akan menentukan kualitas dari Negara atau bangsa tersebut untuk dapat bersaing di era globalisasi sekarang ini.

Belajar menjadi prioritas utama dalam pendidikan, karena pendidikan memiliki peran yang sangat penting untuk membangun potensi manusia. Seperti yang dinyatakan di dalam Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (dalam Saputra dan Achadiyah 2015:1) menyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual-

keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Karena itu, perguruan tinggi perlu memperhatikan sarana pendidikan yang dapat menunjang prestasi belajar. Baik yang bersifat internal dan eksternal. Factor eksternalnya seperti internet dan fasilitas perpustakaan yang mendukung, dan mampu membantu mahasiswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan yang dibutuhkan serta mendorong peserta didik untuk aktif melibatkan diri dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa dapat meningkatkan prestasinya. Sebagaimana yang di ungkapkan oleh Bahri (dalam Kartika 2013:2) mengatakan bahwa “Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa factor eksternal seperti kondisi dan fasilitas yang digunakan untuk kegiatan belajar sehari-hari Keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh perubahan dan pembaharuan dalam segala komponen pendidikan. Adapun komponen yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan diantaranya meliputi: sarana dan prasarana, guru, siswa dan metode pengajaran yang tepat. Semua komponen tersebut saling terkait dalam mendukung tercapainya tujuan yang di inginkan.

Faktor eksternal dalam hal ini yang merupakan faktor yang mempengaruhi indeks prestasi kumulatif mahasiswa adalah sarana dan fasilitas, sarana dan fasilitas yang dimaksud yang disediakan oleh fakultas adalah adanya pelayanan *Wi-Fi* yang memudahkan membuka situs internet dan adanya Perpustakaan.

Dalam meningkatkan prestasi belajar peranan fasilitas belajar yang tersedia dikampus juga sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa, dalam hal ini fasilitas belajar yang biasanya tersedia di dalam sebuah kampus

adalah tersedianya fasilitas belajar berupa taman belajar, meja diskusi, perpustakaan dan adanya jaringan *wi-fi* yang memudahkan membuka situs internet. Hal tersebut tentunya disediakan oleh fakultas untuk dimanfaatkan oleh mahasiswa dalam menambah pemahaman belajar.

Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan awal yang telah dilakukan, masih terdapat diantara beberapa nilai IPK mahasiswa prodi pendidikan ekonomi stambuk 2015 kurang memuaskan. Berikut adalah data nilai IPK mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan tahun 2015 sebagai berikut :

Tabel 1.1

Rekapitulasi IPK Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015

| Kelas | Jumlah Mahasiswa | Indeks Prestasi Kumulatif | | | | | |
|---------------|------------------|---------------------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | | < 3,0 | % | 3,00-3,50 | % | 3,51-4,00 | % |
| A Reguler | 39 | 2 | 5.12% | 24 | 61.53% | 13 | 33.33% |
| B Reguler | 36 | 8 | 22.22% | 21 | 58.33% | 7 | 19.44% |
| C Reguler | 34 | 5 | 14.70% | 21 | 61.76% | 8 | 23.52% |
| A Ekstensi | 41 | 20 | 48.78% | 17 | 41.46% | 4 | 9.75% |
| Jumlah | 150 | 35 | 23.33% | 83 | 55.33% | 32 | 21.33% |

Rendahnya prestasi belajar atau nilai IPK pada sebagian mahasiswa

disebabkan oleh kurang maksimalnya pemanfaatan fasilitas belajar dikalangan mahasiswa. Dalam hal ini fasilitas belajar yang dimaksud adalah Internet dan Perpustakaan. Keberadaan internet dan perpustakaan merupakan fasilitas yang sangat penting dalam dunia perkuliahan yang seharusnya bisa menjadi solusi ketika didalam proses pembelajaran menghadapi kesulitan. Dengan adanya internet dan perpustakaan diharapkan para mahasiswa dengan mudah memperoleh

ilmu pengetahuan guna meningkatkan prestasi belajar yang dapat dilihat dengan meningkatnya nilai IPK mahasiswa tersebut.

Apabila setiap mahasiswa memanfaatkan dan menggunakan fasilitas yang telah disediakan oleh Fakultas Ekonomi dengan baik maka setiap mahasiswa akan memiliki peluang mendapatkan IPK yang lebih baik lagi yaitu 3,51 – 4.00. dengan kondisi tersebut maka lulusan yang dihasilkan oleh setiap perguruan tinggi khususnya Universitas Negeri Medan dapat bersaing dengan mudah di dunia kerja. Sebagaimana yang di katakan Hidayat (dalam Nurhayani, dkk 2017:1444) menyatakan bahwa semakin tinggi pemanfaatan perpustakaan maka hasil belajar akan semakin meningkat”.

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana Penggunaan Internet dan Pemanfaatan Perpustakaan dapat meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa. Maka dengan demikian peneliti melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan Internet dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Indeks Prestasi Komulatif (IPK) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan Tahun 2015**”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan belum memuaskan.

2. Masih kurangnya tingkat Penggunaan Internet sebagai media belajar oleh Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan.
3. Penggunaan wifi dalam membuka situs internet.
4. Intensitas penggunaan internet ketika belajar mengajar berlangsung.
5. Masih kurangnya tingkat Pemanfaatan Perpustakaan di kampus sebagai media belajar oleh Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2015 Universitas Negeri Medan.

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk menghindari pembahasan yang terlalu meluas dalam penelitian ini, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti. Adapun yang menjadi batasan masalah ialah :

1. Tingkat Penggunaan Internet yang diteliti adalah Tingkat Penggunaan Internet oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan.
2. Tingkat pemanfaatan Perpustakaan yang diteliti adalah Tingkat Pemanfaatan Perpustakaan oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan.
3. Perolehan prestasi yang diteliti dalam penelitian ini terbatas pada Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh antara penggunaan internet terhadap IPK Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan.
2. Apakah terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap IPK Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan.
3. Apakah terdapat pengaruh antara penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan terhadap IPK Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh antara penggunaan internet terhadap IPK Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan.
2. Untuk mengetahui pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap IPK Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan.

3. Untuk mengetahui pengaruh antara penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan terhadap IPK Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Universitas Negeri Medan.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan akan menjadi sumber pengetahuan yang berarti bagi dunia akademis, sehingga dapat menjadikan referensi dalam melakukan telaah kajian mengenai pengaruh penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa saat ini.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan masukan untuk dunia pendidikan khususnya bagi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, dalam hal peningkatan penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan yang positif untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan pengelolaan lembaga demi terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas.