

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Dari hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan (data awal) bahwa kemampuan siswa dalam melakukan *dribble* bola basket masih rendah belum seperti yang diharapkan. Dari 34 siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, diperoleh 15 siswa (44,11%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 19 orang siswa (55,89%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan rata-rata hasil belajar siswa adalah 62,96. Sedangkan setelah mendapat perlakuan pada siklus I dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan tes hasil belajar dari 34 siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, Ada 22 orang siswa (64,70%) yang memiliki ketuntasan belajar sedangkan 12 orang siswa (35,29%) masih belum memiliki ketuntasan belajar dengan jumlah skor rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus I ini mencapai 74,50. Sedangkan pada siklus II dari 34 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini , jumlah skor rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus II ini menjadi 84,44. Ada 30 orang siswa (88,23%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 4 orang siswa (11,76%) masih belum memiliki ketuntasan belajar. Dengan demikian upaya memperbaiki hasil belajar siswa melalui gaya mengajar resiprokal pada siswa Kelas X SMK Mandiri percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019 telah meningkat lebih baik lagi.

Hal ini disebabkan adanya proses dalam pengajaran telah dilakukan semaksimal mungkin dimana guru menjelaskan kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dan memberi lembar kerja pada tahap mengamati, menekankan setiap kelompok harus ada yang mewakili untuk bertanya lalu melontarkan pertanyaan kepada kelompok lain dan kelompok yang dilontarkan pertanyaan harus menjawab pertanyaannya, memberikan kesempatan untuk siswa mencoba melakukan gerak dasar *dribble* bola basket sesuai dengan waktu yang telah ditentukan di rpp, dan guru menekankan serta memotivasi siswa untuk serius dalam mencoba dan saling mengoreksi pada tahap mengasosiasi dalam memahami gerak dasar *dribble* bola basket agar pada tahap mengkomunikasikan siswa melakukan *dribble* bola basket dengan baik dan benar sehingga pada akhirnya seluruh siswa benar-benar memahami materi yang diberikan guru.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru untuk terus menggunakan pembelajaran melalui gaya mengajar resiprokal khususnya pada pembelajaran pukulan *dribble* bola basket ataupun materi pembelajaran yang lain sehingga keterampilan siswa semakin meningkat.
2. Diharapkan kepada siswa untuk terus memotivasi dirinya untuk mengikuti pembelajaran agar dapat memahami pembelajaran dengan baik karena dengan pemahaman yang baik proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik lagi.

3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pembelajaran yang lainnya.
4. Bagi para pembaca yang tertarik dengan jenis penelitian ini khususnya dalam penggunaan pembelajaran melalui gaya mengajar resiprokal dapat menambah wawasan dalam mengembangkan serta meningkatkan kualitas dan pemahaman tentang penelitian ini agar dapat dilaksanakan dengan lebih baik.