DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mudlofir. 2011. *Aplikasi KTSP dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arifin, Zainal. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi
 Aksara
- Darmawan, P. A., Edy Sujoko. 2013. Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. Jurnal Satya Widya Volume 29 No. 1 Juni 2013 Halaman 30-39
- Daryanto. 2007. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Istiyono, E., Mardapi, D., dkk. 2014. Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir

 Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. Jurnal

 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 18(1), 1–12
- Kelly, A. V. 2006. The Curriculum: Theory and Practice. Sage Publication Ltd
- Kemendiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Kusnawa. W. S. 2012. Taksonomi Berpikir. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lailly, N. R., Wisudawati, A.W. 2015. *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Soal UN Kimia Rayon B Tahun 2012/2013*. Jurnal Kaunia. Volume XI No. 1
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata
- Lewy, Zulkardi, & Aisyah N. 2009. Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3 Nomor 2

- Masduki. 2013. Level Kognitif Soal-Soal Buku Pelajaran Matematika SMP.

 Makalah Disampaikan dalam Seminar Nasional Matematika Dan
 Pendidikan Matematika UNY. Prosiding. ISBN: 978-979-16353-9-4
- Moleong. Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Pi'i. 2016. *Mengembangkan Pembelajaran dan Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi* pada Mata Pelajaran Sejarah SMA. Jurnal Sejarah dan Budaya Tahun

 Kesepuluh Nomor 2 Desember 2016
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* :Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Riadi, Arifin. 2016. Problem Based Learning meningkatkan Higher Order
 Thinking Skills Siswa Kelas VIII SMPN 1 Daha Utara dan SMPN 2
 Daha Utara. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2, No. 3
 September-Desember 2016
- Rofiah, E., Nonoh S.A., dkk. 2013. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi FISIKA pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Vo. 1 No. 2 Halaman 17
- Saido, G., Siraj, S., Nordin, dkk. 2015. Theaching Strategies for Promoting

 Higher Order Thinking Skills: a Case of Secondary Science Teacher.

 (Online). Volume 3; p 16-30
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. Penilaian Autentik. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.Bandung:

 Alfabeta

Widana, I W. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills*(HOTS). Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal
Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan

Widodo, Ari. 2006. Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal.

Buletin Puspendik 3(2), Hal 18-29

