

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Sprache ist ein Kommunikationsmittel, das von Menschen verwendet wird. Ohne Sprache kann man Aktivitäten des gesellschaftlichen Lebens mit anderen Menschen nicht ausführen. Als Kommunikationsmittel ist Sprache sehr wichtig, weil es das Gefühl, den Wunsch und den Gedanken ausdrücken kann. Das Verständnis über den Gedanken, den Wunsch und das Gefühl von anderen Menschen kann durch das Hören erlangt werden.

Tarigan (2008: 2) behauptet, dass Sprachkenntnis vier Fertigkeiten umfasst, sie sind Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Das Hören spielt eine wichtige Rolle in der Entwicklung der Sprachkenntnisse einer Person. Das Hören ist eine Fähigkeit im Fremdsprachenunterricht so wie Sprechen, Lesen und Schreiben. Dann Tarigan (2008: 31) behauptet, dass das Hören ein Prozess ist, das Hörens auf die verbale Symbole wie ganze Aufmerksamkeit, Verständnis, Wertschätzung Interpretation und Information bekommen, den Inhalt oder die Nachricht zu erhalten, und die Bedeutung der Kommunikation vom Sprecher durch das Gesprochene zu verstehen.

Das Lernmedium ist ein wichtiger Bestandteil des Lernprozesses. Das Lernmedium ist sehr einflussreich auf die Ergebnisse des Unterrichts, weil das Lernmedium die Lerneigenschaft steigern kann. Das Lernmedium kann einen effektiven und effizienten Lernprozess erzeugen. Es gibt viele Lernmedien, die Hörverstehen verbessern können. Die Lernmedien sind visuelle Medien, Audio

Medien, audiovisuelle Medien und Multimedia. Die Benutzung innovativer Medien kann eine angenehme Lernsituation schaffen.

Die Lernaktivitäten sind nicht immer in der Klasse zu machen. Die Lernaktivitäten können zu Hause, in der Kantine und die andere Plätze mit viele verschiedene Arten. Die Lernmedien, die gemacht werden, um die Fähigkeit der Studenten zu Hörverstehen nicht nur mit CD, Video usw. Es gibt neue Medien, die die Studenten helfen können zu hören, z.B. Podcast. Podcast ist eine Audio oder Video-Mediendatei, die regelmäßig im Internet veröffentlicht wird und die heruntergeladen durch Web syndication werden kann (Harmer, 2002: 57). Podcast ist normalerweise originale Audio- oder Video, aber Podcast kann auch eine Aufnahme von Fernsehen oder Radio Sendungen, Vorträge, Ausstellungen oder andere Veranstaltungen vorkommen (<http://eprints.uny.ac.id/>).

Litchfield und Lau (2010) beschreiben, dass es fünf Vorteile im Podcast gibt, sie sind: 1) *Meaning*. Podcast ist nicht nur Audio/Video, aber im Podcast gibt es die Information und die Kenntnisse, die die Studenten da lernen können. 2) *Assistance*. Die Nutzung des Podcasts kann den Studenten zum Lernen helfen. 3) *Easy of use*. Podcast ist sehr einfach zu nutzen, weil die Studenten nur *subscribe* und herunterladen müssen. 4) *Locatability*. Podcast kann überall verwendet werden, wo die Studenten es wünschen. 5) *Accessibility*. Die Informationen über die Lernstoff im Podcast wird einfach heruntergeladen. Es gibt drei verpflichtende Elemente, die zur Nutzung des Podcasts benutzt werden: 1) Podcast Material, 2) RSS (*Really Simple Syndication*)-Anbieter, wie Soundcloud , und 3) Fänger

(*Podcatcher*) (<https://www.slideshare.net/yasril/analisis-efektivitas-penggunaan-podcast-dalam-elearning-mata-kuliah-bahasa-asing>).

SoundCloud ist eine etwas andere Art, einen Podcast zu hosten und zu präsentieren (Hagedorn, 2016: 11). Soundcloud kann auch als eine Site bezeichnet werden, die verwendet wird, um Audiodateien als Mp3 zu teilen. Die grundlegende Ausrüstung, die benötigt wird, um einen Podcast zu machen, ist ein Computer mit einer Art Aufnahmefähigkeit (ein internes oder externes Mikrofon) und eine Aufnahmesoftware, wie Audacity. Mit Audacity können Benutzer bestimmte Audiodateien korrigieren oder einfach verschiedene Effekte hinzufügen. Darüber hinaus können Nutzer mit ihrer eigenen Stimme kreativ sein (<http://www.neliti.com>).

Von 22. bis 23. Mai 2018 wurde den Studenten im vierten Semester Reguler A 2016 in der Deutschabteilung eine Umfrage gegeben. In Reguler A 2016 gibt es 22 Studenten. Aus dem Ergebnis dieser Umfrage ergibt sich, dass alle Studenten Interesse an "Medien" haben, weil dieses Thema über verschiedene alte und moderne Medien erzählt wird. Aber die Studenten haben die Materialien nur als CD und Laptop. Die Dozenten unterrichten noch nicht mit *Podcast* zum Hörverstehen. Die Studenten haben wenig Lernmotivation zum Hörverstehen und sie haben auch Schwierigkeit beim Hören. *Podcast* ist ein interessantes Medium, weil die Studenten es jederzeit und überall benutzen können. Mit dem Podcast können die Studenten das Material wiederholen und sich auf die Prüfung vorbereiten, auch wenn die Studenten nicht teilnehmen können. Von diesem Thema wird erwartet, dass die Studenten die Informationen hören und vermitteln

können, die im *Podcast* über Medien gehört werden. Das Lernmedium ist auch mit Redemitteln ausgestattet, das den Studenten erleichtert hören und zu sprechen, und gibt es Übungen in den Medien.

Basierend auf den obigen Erklärungen wird „die Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe *Podcast* zum Hörverstehen“ erstellt.

B. Die Problemsidentifizierung

Folgende Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Die Studenten benutzen noch nicht *Podcast* im Deutschunterricht, besonders zum Hörverstehen mit dem Thema “Medien”.
2. Die Studenten haben Schwierigkeiten beim Hörverstehen.
3. Die Studenten brauchen neue und interessante Lernmedien zum Hörverstehen, z.B. *Podcast*.
4. Die Studenten haben wenig Lernmotivation zum Hörverstehen.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung fokussiert sich auf „die Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe *Podcast* zum Hörverstehen”.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe *Podcast* zum Hörverstehen mit dem Thema “Medien”?
2. Wie ist das Ergebnis eines Lernmediums mit der Hilfe *Podcast* zum Hörverstehen mit dem Thema “Medien”?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe *Podcast* zum Hörverstehen mit dem Thema “ Medien” ist.
2. Zu beschreiben, wie das Ergebnis eines Lernmediums mit der Hilfe *Podcast* zum Hörverstehen mit dem Thema “ Medien” ist.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Die Medien können als interessante Quelle von Deutschlernenden verwendet werden, besonders zum Hörverstehen.
2. Die Deutschlehrer können diese Medien im Deutschunterricht, besonders zum Hörverstehen benutzen.
3. Für allgemeine Leser können die Medien als Referenzquelle verwendet werden, um Deutsch leichter zu verstehen, besonders zum Hörverstehen.
4. Für die Deutschstudierenden können diese Medien als ein neues effektives und effizientes Lernmedium zum Hörverstehen dienen.
5. Für die allgemeine Verfasserin kann diese Erstellung der Medien ein fantastisches Erlebnis werden.