BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

- 1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada mata pelajaran pelayanan prima siswa kelas X₂ Tata Boga SMK Pariwisata Imelda Medan masih dikategorikan cenderung tinggi (84,375%), dengan rata-rata hitung sebesar 25,37 dan standar deviasi 2,68.
- 2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran pelayanan prima siswa kelas X₁ Tata Boga SMK Pariwisata Imelda Medan dikategorikan cenderung cukup (56,25%), dengan rata-rata hitung sebesar 22,87 dan standar deviasi 1,95.
 - Berdasarkan perhiungan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *konvensional* pada mata pelajaran pelayanan prima siswa kelas X¹ SMK Pariwisata Imelda Medan, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis di mana T_{hitung}> T_{tabel} yaitu (2,90>1,671) dari perhitungan diperoleh T_{hitung}= 2,90 yang berarti bahwa terima Ha sekaligus menolak Ho yang artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* terhadap hasil belajar pelayanan prima siswa kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan.

B. Saran

- Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran Contextual
 Teaching And Leraning (CTL) pada materi sehingga hasil belajar siwa dapat ditingkatkan.
- 2. Tingakat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori kurang, oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* terhadap hasil belajar pelayanan prima sehingga diharapkan guru terus menggali potensi model-model pembelajaran yang lebih bervariatif sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.

