KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT Tuhan Semesta Alam atas segala nikmat kesehatan, nikmat rezeki dan kelapangan waktu yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Pelayanan Prima Siswa Kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan". Skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan PKK Program Studi Pendidikan Tata Boga Unimed.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

- 1. Teristimewa keluarga tercinta, Ayahanda Agus Salim, dan Ibu Mahzam Damanik. Terima kasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayangnya serta dukungan moril dan material, juga yang tak henti-hentinya mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan studi demi mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Terutama tanpa doa dari kedua orang tua, penulis tidak akan mampu berdiri disini hingga sampai titik penyelesaian studi. Karena itulah mereka adalah sumber kekuatan dalam hidupku.
- Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, Ibu Dr. Rosnelli, M.Pd selaku Wakil Dekan I

- Fakultas Teknik, Ibu Dr. Dina Ampera M.Si selaku Ketua Jurusan PKK, Ibu Dra. Fatma Tresno Ingtyas, M.Si selaku Seketaris Jurusan PKK.
- 3. Ibu Dr. Erli Mutiara, M.Si, selaku ketua prodi Pendidikan Tata Boga.
- 4. Ibu Dra. Siti Wahidah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
- 5. Ibu Dra. Mastarina Barus, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik dan Selaku Dosen penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
- 6. Ibu Dra. Dwi Diar Estellita, M.Pd dan Ibu Dra. Nila Handayani, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran, serta nasehat dalam terwujudnya skripsi ini.
- Bapak/ Ibu Staff Pengajar dan Tata Usaha di lingkungan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
- 8. Bapak Saudin Elson Sitorus, S.Pd, Ibu Zulia Isnaini Damanik, Gr. SPd, yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Pariwisata Imelda Medan.
- 9. Terkhusus Kepada siswa kelas X_1 dan X_2 Tata Boga SMK Pariwisata Imelda Medan.
- 10. Bapak Drs. H. Ahmad Idris Hrp, Ibu Rahmayuni S.Pd yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan Uji Instrumen di SMK BM Sinar Husni.

- 11. Saudara penulis skripsi Putri Agustina AM.Keb, Fivi Sri Miranti, Hasril Isman yang telah memberikan semangat penulis dalam mengerjakan skripsi.
- 12. Sahabat-sahabat Penulis, Marliana, Dede, Rimayani Nst S.Pd, Rezkiana, Fitriyulia, Hema, Yayan, Riza, dina, evi, puja, aprina, Nike, Riki, Wiwik, Yani, Ewin, Padlan, Birro, Mican, Anggun, Mutiara, Edita, Lola, Bibi, Ervina, Qori yang selalu memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
- 13. Teman-teman seperjuangan PKK khususnya Prodi Pendidikan Tata Boga Stambuk 2013 Reguler/Ekstensi yang telah memberikan motivasi.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima selama ini, Akhir kata penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Januari 2019 Hormat Saya

Fina Haryati NIM. 5133142012