## DAFTAR TABEL

		Halaman
1.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CTL	16
2.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional	18
3.	Sebaran Populasi Penelitian	31
4.	Desain Penelitian	32
5.	Kisi-Kisi Tes Uji Instrumen Pelayanan Prima	33
6.	Distribusi Frekuensi Post Test Hasil Belajar Pelayanan Prima	
	Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Contextual	
	Teaching and Learning (CT)	41
7.	Distribusi Frekuensi Post Tes Hasil Belajar Pelayanan Prima	
	Siswa Yang Tidak Menggunakan Model Pembelajaran	
	Contextual Teaching And Learning (CT)	42
8.	Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Yang	
	Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And	
	Learning (CT) Pada Pelajaran Pelayanan Prima	43
9.	Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Yang Tidak	
	Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And	
	Learning (CT) pada Pelajaran Pelayanan Prima	44
10.	Uji Homogenitas Masing-masing Variabel Penelitian	45
11.	Perhitungan Uji Hipotesis	46

