

ABSTRACT

Slamet Riyadi. 2009. The relation of achievement motivation and communication attitude to the application of classroom management teachers of the junior high school, Barus and development subdistrict. Thesis: The State University of Medan, Post-Graduate studies, 2009.

The aims of this research were to see the relation of achievement motivation and communication attitude to the application of classroom management. This research had three hypotheses. First, there was a relation positive and signifikan between achievement motivation to the application of classroom management teachers of the junior high school, Barus and development subdistrict. Second, there was a relation positive and signifikan between communication attitude to the application of classroom management teachers of the junior high school, Barus and development subdistrict. Third, there was a relation positive and signifikan between achievement motivation and communication attitude to the application of classroom management teachers of the junior high school, Barus and development subdistrict.

The population of this research was teachers of junior high schools in Barus and development 112 in number. There were sample selected by means of the stratified proportional random sampling technique. The strata consisted of educational levels, rank orders and periods of service.

The data analysis, technique used were description and inferential analysis correlation and regression analysis. The result showed that achievement motivation, communication attitude and application of classroom management were in the medium categories. It was found that bath of the achievement motivation and the communication attitude either individually or simultaneously significant relationships to the application of classroom management teachers of the junior high school, Barus and development subdistrict $\{ r_{y_1} = 0,609(43,83\%); r_{y_2} = 0,662(40,96\%); R_{y_{12}} = 0,863(74,5\%) \}$

Based on these findings, it can be concluded that the achievement motivation and communication attitude have significant relationships to application of classroom management teachers of the junior high school, Barus and development subdistrict, both individually and simultaneously.

This research finding indicates that application of classroom management teachers of the junior high school, Barus and development subdistrict can be predicted or determination by achievement motivation and communication attitude either x'selfly or together. Result of this research gives implication, that achievement motivation and communication attitude need to be paid attention is full by the on teachers.

These result of study are very usefull for teacher's to improve teacher's application of classroom management and the other researchers to information about the other relevant studies

ABSTRAK

Slamet Riyadi, 2009. Hubungan Motivasi Berprestasi dan Sikap Berkomunikasi dengan Pelaksanaan Manajemen Kelas Guru-Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Kecamatan Barus dan Pekarannya. Tesis: Universitas Negeri Medan, Program Pascasarjana, 2009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi dan sikap berkomunikasi terhadap pelaksanaan manajemen kelas yang dilakukan oleh guru. Penelitian ini mengajukan tiga hipotesis. **Pertama**, terdapat hubungan positif dan signifikan antara Motivasi berprestasi dengan pelaksanaan manajemen kelas guru-guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kecamatan Barus dan pekarannya. **Kedua**, terdapat hubungan positif dan signifikan antara Sikap berkomunikasi dengan pelaksanaan manajemen kelas guru-guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kecamatan Barus dan pekarannya. **Ketiga**, terdapat hubungan positif dan signifikan antara Motivasi berprestasi dan sikap berkomunikasi secara bersama - sama dengan pelaksanaan manajemen kelas guru-guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kecamatan Barus dan pekarannya.

Populasi penelitian ini adalah guru-guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kecamatan Barus dan pekarannya yang berjumlah 112 orang. Penarikan sampel menggunakan stratified proportional random sampling, dengan strata tingkat pendidikan, pangkat/golongan dan masa kerja.

Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial yang meliputi analisis korelasi dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berprestasi dan sikap berkomunikasi serta pelaksanaan manajemen kelas tergolong ke dalam kategori cukup. Ditemukan bahwa motivasi berprestasi dan sikap berkomunikasi baik secara sendiri atau bersama - sama berhubungan signifikan terhadap pelaksanaan manajemen kelas guru-guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri kecamatan Barus dan pekarannya $\{ r_{y_1} = 0,609(43,83\%); r_{y_2} = 0,662(40,96\%); R_{y_{12}} = 0,863(74,5\%) \}$

Sesuai hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa motivasi berprestasi dan sikap berkomunikasi, berhubungan signifikan dengan pelaksanaan manajemen kelas guru-guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri kecamatan Barus dan pekarannya baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen kelas guru-guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri kecamatan Barus dan pekarannya dapat diprediksi atau di determinasi oleh motivasi berprestasi dan sikap berkomunikasi baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama. Hasil penelitian ini memberikan implikasi, bahwa motivasi berprestasi dan sikap berkomunikasi perlu diperhatikan penuh oleh para guru.

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para guru dalam hal peningkatan pelaksanaan manajemen kelas guru, serta peneliti lainnya untuk memperdalam informasi tentang penelitian yang relevan.