

ABSTRAK

Siti Indah Rukmana, NIM 2142111026, Kemampuan Mengonstruksi Teks Eksposisi dengan Model Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mengonstruksi teks eksposisi dengan model pembelajaran peta konsep pada siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, yang terdiri dari 12 kelas dengan jumlah 422 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 35 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre-test dan post-test design*. Pada hasil *pre test* aspek isi dengan skor rata-rata 20,57. Aspek struktur teks dengan skor rata-rata 16,85. Aspek kosakata dengan skor rata-rata 9,42. Aspek penggunaan bahasa dengan skor rata-rata 10,28. Pada aspek mekanik dengan skor rata-rata 8,57. Sedangkan hasil *post-test* aspek isi dengan skor rata-rata 23,57. Aspek struktur teks dengan skor rata-rata 19. Pada aspek kosakata dengan skor rata-rata 15,28. Aspek penggunaan bahasa dengan skor rata-rata 15,28. Pada aspek mekanik dengan skor rata-rata 9,71. Dari distribusi data yang diperoleh, nilai rata-rata sebelum perlakuan (*pre-test*) adalah 65,28, standar deviasi 8,27, dan standar error 1,41 sedangkan nilai rata-rata setelah perlakuan (*post-test*) 83,14, standar deviasi 5,74, dan standar error 0,98. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata mengonstruksi teks eksposisi setelah perlakuan lebih tinggi daripada nilai sebelum perlakuan. Pengujian hipotesis $t_{hitung} = 10,44$, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,04. Karena $t_{hitung} = 10,44 > t_{tabel} = 2,04$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran peta konsep mempengaruhi kemampuan mengonstruksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Kemampuan Mengonstruksi, Teks Eksposisi, Peta Konsep