DAFTAR PUSTAKA

- Agung W. Subiantoro, (2010), Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA. Prosiding, Kegiatan PPM "Pelatihan Pengembangan Praktikum IPA Berbasis Lingkungan" bagi guru-guru MGMP IPA SMP Kota Yogyakarta. MGMP Yogyakarta, Yogyakarta
- Agustina, Putri, dan Alanindra Saputra, (2016), Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P. Biologi Fkip UMS Tahun Ajaran 2015/2016) *Prosiding*, Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2016, Surakarta
- Departemen Pendidikan Nasional, (2001), Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Biologi untuk SMA, Balitbang Puskurbuk Depdiknas, Jakarta

Dewi, Shinta, (2009), Keterampilan Proses Sains, Regina, Bogor

Dimyati dan Mudjiono, (2013), Belajar dan Pembelajaran, Rineka Cipta, Jakarta

Djajadisastra, Yusuf, (1988), Metode-Metode Mengajar I, Tarsit, Bandung

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, (2013). Strategi Belajar Mengajar, Rineka Cipta, Jakarta
- Hamidah, Afreni, Eka Novita Sari, dan Retni S. Budianingsih, (2014), Presepsi Siswa Tentang Kegiatan Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri Se-Kota Jambi, *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 49-59
- Haryono, (2006), Model Pembelajaran Berbasis Peningatan Keterampilan Proses Sains. Jusrnal Pendidikan Dasar, 7 (2), 11
- Hifzi Meutia, Rahmah Johar, dan Anizar Ahmad, (2013), Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menerapkan Penilaian Kinerja Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Peluang*, 1(2),69
- Hodson, D., (1996), Redefining And Reorienting Practical Work In School Science, School Science Review, 73 (264)
- Juhji, (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing, Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Intidaiyah, FTK, IAIN Sultan Maulana Hasanuddin, 2(1), 58-70

Kemendikbud, (2013), Permendikbud No. 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka

Dasar dan Struktur Kurikulum, Kemendikbud, Jakarta

Prawirohartono, Slamet dan Sri Hidayati, (2016). Konsep dan Penerapan BIOLOGI SMA/MA kelas XI. Jakarta: Bumi Aksara

- Rahmadani, Jamaluddin dan Lalu Zulkifli, (2015), Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi dan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif dan Efektivitasnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA Kelas XI, *e-journal Penelitian pendidikan IPA*. 1(2), 8
- Rahman, Anwar, (2014), Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah di SMA N 2 Peusangan, *JurnalEduBio Tropika*, 2(1), 121-186

Ramli, (1998), Psikologi Pendidikan, Fatar IAIN Ar-Raniry, Banda Aceh

- Rustaman N.Y., Dirjosumarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., Nurjani, M., (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI, Bandung
- Semiawan, C., (1992), Pendekatan Keterampilan Prose Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar. Grasindo, Jakarta

Sudjana, Nana, (2016), Metoda Statistika, Tarsito, Bandung

- Sudjana, Nana, (2005), Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, CV. Remaja Karya, Bandung
- Suryaningsih, Yeni, (2017), Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi, *Jurnal Bio Education*, 2(2), 49-57

Suryawan, Ari., Achmad Binadja, dan Sri Sulistyorini, (2015), Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum Bervisi Sets Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains, *Journal of Primary Education*, 4(1), 8

Suryosubroto, B., (2010), Proses Belajar Mengajar di Sekolah, P.T Rhineka cipra, Jakarta

- Trianto, (2013), Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta
- Utomo, Tjipto dan Ruijter, (1994), Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Yusa, Manickam Bala Subra, Maniam, (2016), Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 2 untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam, Grafindo Media Pratama, Bandung