DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hasil Kerja Siswa	5
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	n 19
Tabel 3.1	Identifikasi Masalah dan Rencana Tindak	33
Tebel 3.2	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif	39
Tabel 3.3	Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif	42
Tabel 3.4	Kriteria Aktivitas Siswa	43
Tabel 3.5	Kriteria Keberhasilan Penelitian	45
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Berpikir Orisinil Siswa Pada Tes	2
	Awal	47
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Be <mark>rpik</mark> ir Lancar Siswa Pada Tes	
	Awal	47
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes Siswa Pada Tes	
	Awal	48
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Berpikir Elaborasi Siswa Pada Tes	
	Awal	48
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Berpikir Orisinil Siswa Pada Tes	
	Kemampuan Berpikir Kreatif Pertama	50
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar Siswa Pada Tes	
	Kemampuan Berpikir Kreatif Pertama	50
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes Siswa Pada Tes	
	Kemampuan Berpikir Kreatif Pertama	51
Tabel 4.8	Tingkat Kemampuan Berpikir Elaborasi Siswa Pada Tes	
10	Kemampuan Berpikir Kreatif Pertama	51
Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes	11
1116	Pertama	52
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam	
	Mengikuti Pembelajaran Siklus I	53
Tabel 4.11	Deskripsi Hasil Lembar Aktivitas Siswa Siklus I	54
Tabel 4.12	Deskripsi Hasil Observasi Guru Mengajar Siklus I	55
Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Refleksi Siklus I	56

Tabel 4.14	Kekurangan di Siklus I dan Perbaikannya di Siklus II	57
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Berpikir Orisinil Siswa Pada Tes	
	Kedua	58
Tabel 4.16	Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar Siswa Pada Tes	
	Kedua	59
Tabel 4.17	Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes Siswa Pada Tes	
	Kedua	59
Tabel 4.18	Tingkat Kemampuan Berpikir Elaborasi Siswa Pada Tes	
1 150	Kedua	60
Tabel 4.19	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes	
	Kedua	61
Tabel 4.20	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam	
	Mengikuti Pembelajaran Siklus II	62
Tabel 4.21	Deskripsi Hasil Lembar Aktivitas Siswa Siklus II	63
Tabel 4.22	Deskripsi Hasil Observasi Guru Mengajar Siklus II	64
Tabel 4.23	Deskripsi Hasil Refleksi Siklus II	65
Tabel 4.24	Hasil Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Siklus I	66
Tabel 4.25	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kemampauan	
	Berpikir Kreatif I	67
Tabel 4.26	Hasil Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Siklus II	68
Tabel 4.27	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kemampauan	
	Berpikir Kreatif II	69
Tabel 4.28	Rekap Tindakan Penelitian	75

