

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. SPS UPI, Bandung. *Edisi Khusus*. (1): 12 – 20.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2005 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. <http://Permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.Pdf>.
- Duffin, J.M. & Simpson, A.P. 2000. A Search for Understanding. *Journal of Mathematical Behavior*. 18(4): 415-427.
- Hariyati, Indaryanti, Zulkardi. 2008. Pengembangan Materi Luas Permukaan dan Volum Limas yang Sesuai dengan Karakteristik PMRI di Kelas VII SMP Negeri 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 51 – 61.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hudojo, H. 2011. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hutagalung, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Guided Discovery* Berbasis Budaya Toba Di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2(2): 70 – 77.
- Karim, A. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 1(1): 21 – 32.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika. http://p4tk.matematika.org/downloads/ppp/PPP_Penemuan_terbimbing.Pdf.
- Matthew, B & Igharo O. Kenneth. 2013. A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcher*. 2(1): 134-140.

- Mawaddah, S. & Maryanti, R. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 76 – 85.
- Ningrum, E. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ombak.
- Purnomo, Y.W. 2011. Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kependidikan*. 41(1): 37 – 54.
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sani, R.A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Saragih, S & Afriati, V. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan *Software* dan *Autograph*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 18(4): 368 – 381.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M)*, Disertasi. UNESA.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim PPPG Matematika. 2004. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Uno, H.B. 2015. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yang, E.F.Y., Liao, C.C.Y., Ching, E., Chang, T., Chan, T. 2010. The Effectiveness of Inductive Discovery Learning in 1:1 Mathematics Classroom. *Putrajaya, Malaysia: Asia Pacific Society for Computers in Education*. 743 – 747.
- Yusnawan, I. P. A. 2013. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Gradien di Kelas VIII SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 1(1): 76 – 86.