

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN MEDIA PhET TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI
SEMESTER I SMA SWASTA DHARMAWANGSA
MEDAN T.P. 2018/2019**

Selvia Anggriani (41443321038)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* berbantuan media PhET terhadap hasil belajar pada materi fluida dinamis di kelas XI semester I SMA swasta Dharmawangsa Medan T.A 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan populasi seluruh siswa dengan desain *two group pretest-posttest*. Sampel penelitian dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih 2 kelas sebagai sampel, yaitu kelas XI MIPA 8 dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* berbantuan media PhET dan kelas XI MIPA 9 dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan ada 2 yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dan lembar aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 28,83 dengan standar deviasi 81,63 dan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 76,5 dengan standar deviasi 96,005. Uji normalitas data $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,128 < 0,161$) artinya data berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,99 < 1,873$). Setelah itu dilakukan uji t dua pihak dengan data $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,715 < 1,84$) yang artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian setelah diberi perlakuan yang berbeda yaitu model pembelajaran *quantum teaching* pada kelas eksperimen dan model konvensional pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 76,5 dan kontrol 42,17. Kemudian dilakukan uji t untuk mengetahui apakah ada perbedaan nilai antara nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 14,48$ sedangkan $t_{tabel} = 0,15$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada perbedaan yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh pembelajaran model pembelajaran *quantum teaching* berbantuan media PhET terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI semester I di SMA swasta Dharmawangsa Medan T.P 2018/2019

Kata kunci: *Quantum Teaching*, Media PhET, Hasil belajar, Fluida dinamis