

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA  
PADA MATERI LISTRIK DINAMIS DI KELAS XII  
SEMESTER I SMA NEGERI 6 MEDAN T.P 2018/2019**

**Tika Andini Situmorang (4142121025)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Listrik Dinamis kelas XII semester I di SMA Negeri 6 Medan T.P 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two Group Pretes – Posttes design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas XII MIA SMA Negeri 6 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian adalah kelas XII MIA 3 sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas XII MIA 1 sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes keterampilan proses sains siswa dalam bentuk praktikum yang dilengkapi dengan beberapa butir soal berdasarkan analisis hasil praktikum, yang telah dinyatakan valid oleh para ahli.

Berdasarkan hasil pengolahan data pretest diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 26,34 dan nilai rata-rata kelas kontrol 23,04. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 1,625$ ,  $t_{tabel} = 1,99968$ , maka dapat disimpulkan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Inquiry Training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan posttest. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 83,69 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 70,27. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} = 6,1104$  dan  $t_{tabel} = 1,66984$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis ( $H_a$ ) diterima, sehingga dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Listrik Dinamis kelas XII semester I di SMA Negeri 6 Medan T.P. 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Inquiry Training*, Keterampilan Proses Sains