

ABSTRAK

Tri Afrilla.NIM:5141144019. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended learning* Terhadap Hasil Belajar Anatomi Fisiologi Siswa Kelas X Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh model *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flahs* pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi kelas X Kecantikan Smk Negeri 10 Medan. 2) Mengetahui Bagaimana hasil belajar Anatomi Fisiologi Susunan kulit, Fungsi kulit, Jenis kulit, Kelainan dan penyakit kulit yang diajarkan tanpa menggunakan model *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flahs*. 3) Mengetahui Bagaimana hasil belajar Anatomi Fisiologi Susunan kulit, Fungsi kulit, Jenis kulit, Kelainan dan penyakit kulit yang diajarkan dengan menggunakan model *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flahs*.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen yaitu penelitian yaang membandingkan anatara kelas yang diberikan perlakuan (eksperimen) dengan kelas yang tidak diberikan perlakuan (kontrol). Populasi penelitian adalah seluruh kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Pengambilan ssampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, yakni kelas X Tata Kecantikan 2 sebanyak 30 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X Tata Kecantikan 1 sebanyak 32 orang siswa sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 50 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flahs* pada mata pelajaran Anatomi Fisiologi kelas X Kecantikan Smk Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4,77$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 60$ sehingga sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,77 > 2,00$. Hasil belajar Anatomi Fisiologi Susunan kulit, Fungsi kulit, Jenis kulit, Kelainan dan penyakit kulit yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flahs* berada pada kategori rendah. Hasil belajar Anatomi Fisiologi Susunan kulit, Fungsi kulit, Jenis kulit, Kelainan dan penyakit kulit yang diajarkan dengan menggunakan model *Blended learning* berbantuan media pembelajaran *Macromedia flahs* berada pada kategori baik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Blended Learning*, Hasil Belajar Anatomi Fisiologi.