DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Karthwol, D.R. (2010). Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesment, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Anies, E.S., dan Prihandono, T. (2017). Pengelolaan Laboratorium Fisika Dasar Dalam Menunjang Kinerja Dan Kepuasan Pengguna Laboratorium Fisika Fkip Universitas Jember,, Jurnal Pembelajaran Fisika, 6 (1), 1-8
- Arends, R., (2013), *Belajar Untuk Mengajar Learning To Teach Edisi Ke 9*, Salemba Human, Jakarta
- Arikunto., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta

Hamalik, O., (2010), Proses Belajar Mengajar, Bumi Aksara, Bandung

- Istarani., (2016), 58 Model Pembelajaran Inovatif, Media Persada, Medan
- Istarani, dan Pulungan, I., (2015), Ensiklopedia Pendidikan, Media Persada, Medan
- Joyce, B, Weil, M & Calhoun, E., (2011), Model Of Teaching Eight Edition, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Joyce, B, Weil, M & Calhoun, E., (2016), *Model Of Teaching Eight Edition*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Kanginan, M., (2014), Fisika untuk SMA Kelas XI, Jakarta: Erlangga
- Kusdiastuti,M.,Harjono,A.,Sahidu,H.,Gunawan, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Laboratorium Virtual terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2 (3) 1-5
- Ngalimun., (2016), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Pardede, D.M., dan Manurung, R.S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1), 1-6
- Purwanto., (2017), Evaluasi Hasil Belajar, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Rugayyah., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dalam Mencapai Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMK Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa, Jurnal Pendidikan Fisika Fkip Universitas Muhammadiyah Makasar, 2 (2), 1-9

- Sanjaya, W., (2011), Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Kencana, Jakarta
- Sardiman., (2011), Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Rajawali Pers, Jakarta
- Simatupang, S., dan Tiarmaida., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P. 2013/2014, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 1 (1), 34-31
- Sirait, M., dan Silaen, E., (2016)., Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Dikelas X Semester II SMA Negeri 1 Silima Punggapungga, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2 (2), 1-3
- Slameto., (2003), Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Rineka Cipta, Jakarta

Sudijono, A., (1994), Pengantar Evaluasi Pendidikan, Rajawali Pers, Jakarta

Sudjana., (2009), Metoda Statisika, Tarsito, Bandung

Sudjana, N., (2009), Penilaian Hasil Proses Mengajar, Pt. Rosdakarya, Bandung

Sugiono., (2010), *Metode Penelitian Kuatitatif Kualitatif Dan R And D*, Alfabeta, Bandung

Sunardi.,(2014), Fisika untuk SMA Kelas XI, Bandung: Yrama Widya

- Trianto., (2009), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Kencana, Jakarta
- Udiani, N.K, Marhaeni, A.A.I.N dan Arnyana, I,B., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung, Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Ganesha Singaraja, Indonesia, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 7 (1), 1-5