DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dimensi Proses Kognitif dan Proses Kognitif yang Terkait	9
Tabel 2.2	Indikator Penilaian Sikap	11
Tabel 2.3	Indikator Penilaian Keterampilan	12
Tabel 2.4	Aktivitas Belajar dalam Model Inkuiri	13
Tabel 2.5	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri	18
Tabel 2.6	Sintaks Pembelajaran Konvensional	22
Tabel 2.7	Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1	Desain Eksperimen dan Penelitian	38
Tabel 3.2	Spesifikasi Hasil Belajar Materi Pokok Fluida Dinamis	41
Tabel 3.3	Kriteria Kemampua <mark>n Sisw</mark> a	42
Tabel 3.4	Spesifikasi Tes Observasi	43
Tabel 3.5	Taraf Aktivitas Siswa	43
Tabel 3.6	Taraf Penilaian Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.7	Rubrik Penilaian Sikap	45
Tabel 3.8	Predikat Kompetensi Penilaian Afektif	46
Tabel 3.9	Instrumen Keterampilan	47
Tabel 3.10	Predikat Kompetensi Penilaian Psikomotorik	48
Tabel 3.11	Tes Hasil Uji Validitas Ramalan	50
Tabel 3.12	Nilai dan Kategori Reliabilitas	53
Tabel 3.13	Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	53
Tabel 3.14	Ringkasan Hasil Uji Taraf Kesukaran	54
Tabel 3.15	Nilai dan Kategori Daya Pembeda	54
Tabel 3.16	Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Tes	55
Tabel 4.1	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.2	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.3	Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	64

	dan Kelas Kontrol	
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Homogenitas Data Nilai Pretes dan Postes	64
	Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
Tabel 4.5	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Pretes	65
Tabel 4.6	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Postes	66
Tabel 4.7	Hasil Perkembangan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.8	Hasil Perkembangan Sikap Siswa Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.9	Hasil Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen	69
1	THE	
1)/	100 /	7.