

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai profesionalisme guru dan penggunaan multimedia pembelajaran terhadap hasil belajar korespondensi di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar $0,779 > 0,05$. Hasil uji linearitas menunjukkan bahwa terdapat hubungan linear yang signifikan antara variabel X_1 dengan Y dan variabel X_2 dengan Y .
2. Berdasarkan regresi linear berganda konstanta menunjukkan bahwa $Y = 14,789 + 0,420 X_1 + 0,355X_2 + e$ yang menunjukkan bahwa apabila profesionalisme guru (X_1) dan penggunaan multimedia pembelajaran (X_2) terhadap hasil belajar bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan profesionalisme guru dan penggunaan multimedia pembelajaran maka akan diikuti dengan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial (Uji t) untuk profesionalisme guru menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.604 > 1,666$). Maka profesionalisme guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Kemudian untuk penggunaan multimedia

pembelajaran menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,478 < 1,666$). Maka penggunaan multimedia pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

4. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa pengujian hipotesis secara simulatan (Uji F) bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($109.906 > 3,13$) dan nilai signifikansi α sebesar 0,05 maka $0,000 < 0,05$. Berarti hipotesis diterima, sehingga terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan penggunaan multimedia pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X AP di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019.
5. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,677 atau 67,7% menunjukkan bahwa persentase sumbangan variabel profesionalisme guru dan penggunaan multimedia pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sebesar 67,7% sedangkan sisanya 32,3% dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disampaikan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019.

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme guru dan penggunaan multimedia pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar korespondensi. Oleh karena itu, pihak sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan profesionalisme setiap guru, khususnya guru korespondensi di SMK Negeri 1 Medan. Begitu juga dengan penggunaan multimedia pembelajaran, hal ini juga perlu mendapat perhatian guna menunjang proses belajar mengajar yang dapat berlangsung secara baik, efektif dan efisien.
2. Pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan dapat memberikan bimbingan kepada para guru agar dapat menggunakan sarana yang telah disediakan sekolah.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar korespondensi. Karena ada banyak variabel-variabel yang mempengaruhi hasil belajar selain korespondensi.