## **DAFTAR ISI**

Н	alaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	б
2. Manfaat Praktis	б
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DA	AN
PERTANYAAN PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis	
1. Pengertian Model Pembelajaran	8
2. Konsep Pembelajaran Saintifik	10
3. Kaidah-kaidah Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran	10
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.	12

5. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan	
Saintifik	12
6. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran	14
7. Pengertian Model Pengajaran Langsung	15
8. Ciri-ciri Model Pengajaran Langsung	16
9. Tujuan Model Pengajaran Langsung	16
10. Sintaks atau Pola Keseluruhan dan Alur Kegiatan	
Pembelajaran	18
11. Lingkungan Belajar d <mark>an S</mark> istem Pegelolaan Model	
Pengajaran Langsung	23
12. Pelaksanaan Model Pengajaran Langsung	24
13. Langkah-langkah Model Pengajaran Langsung	26
14. Kelebihan dan Kelemahan Model Pengajaran Langsung	27
B. Kerangka Konseptual	29
C. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
1. Subjek Penelitian	
2. Objek Penelitian	32

2

C. Metodologi Penelitian	
D. Instrumen Penelitian	
E. Teknik Pengumpulan Data40	
F. Teknik Analisis Data	
BAB IV HASIL PENELITIAN <mark>DAN PEM</mark> BAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data dan Analisis Pelaksanaan Model	
Pengajaran Langsung	
a. Deskripsi Data	
b. Analisis Data	
B. Pembahasan	
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	

