## **ABSTRAK**

Nurul Hasanah, NIM 2141111028, Analisis Pelaksanaan Model Pengajaran Langsung oleh Guru Kelas X SMA Swasta An-Nizam Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan model pengajaran langsung yang dilaksanakan oleh guru kelas X SMA Swasta An-Nizam tahun pembelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri dengan menggunakan pedoman observasi berbentuk tabel yang berisi langkah-langkah model pengajaran langsung, maka peneliti yang akan menentukan proses analisis pelaksanaan model pengajaran langsung yang dilakukan guru. subjek dari penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas X SMA Swasta An-Nizam. sedangkan objek penelitian ini adalah situasi sosial pada saat guru melaksanakan model pengajaran langsung di kelas X SMA Swasta An-Nizam. Langkah-langkah model pengajaran langsung dilakukan oleh guru dengan menggunakan teknik observasi, rangkuman, serta mendeskripsikan data dalam hasil dan pembahasan. Hasil penelitian menunjukan bahwa pelaksanaan model pengajaran langsung yang dilaksankan guru sudah memenuhi seluruh langkah-langkah dalam tujuh tahapan model pengajaran langsung. Mulai dari tahap menginformasikan tujuan pembelajaran dan orientasi pelajaran, mereview pengetahuan dan keterampilan peserta didik, menyampaikan materi pelajaran, melaksanakan bimbingan, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih, menilai kinerja peserta didik dan memberikan umpan balik, memberikan latihan mandiri telah terlaksana. Sehingga berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan model pengajaran langsung yang dilaksanakan oleh guru kelas X SMA Swasta An-Nizam tahun pembelajaran 2018/2019 dinyatakan baik hasilnya dengan jumlah skor nilai yang diperoleh mencapai nilai 88 yang dapat dikategorikan dalam predikat baik sesuai dengan rubrik penilaian pelaksanaan model pengajaran langsung.

Kata Kunci: Pengajaran Langsung, Guru

THE