

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Keterampilan Proses Sains	9
2.1.3 Model Pembelajaran	14
2.1.3.1 Model Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.3.2 Model Pembelajaran Scientific Inquiry	15
2.1.3.3 Struktur Model Pembelajaran Scientific Inquiry	16
2.1.3.4 Sistem Sosial dalam Pembelajaran Scientific Inquiry	17
2.1.3.5 Peran/Tugas Guru dalam Pembelajaran Scientific Inquiry	17
2.1.3.6 Sistem Pendukung dan Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Scientific Inquiry	17
2.1.3.7 Keunggulan Model Pembelajaran Scientific Inquiry	19
2.1.3.8 Pembelajaran Konvensional	19
2.1.4 Materi Pembelajaran Elastisitas Zat Padat Dan Hukum Hooke	20

2.1.4.1	Sifat Elastisitas Bahan	20
2.1.4.2	Sifat Elastisitas Pegas.	24
2.1.4.3	Hukum Hooke untuk Susunan Pegas	26
2.2	Kerangka Konseptual	29
2.3	Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1	Populasi Penelitian	31
3.2.2	Sampel Penelitian	31
3.3	Variabel Penelitian	31
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4.1	Jenis Penelitian	31
3.4.2	Desain Penelitian	32
3.5	Prosedur Penelitian	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data	35
3.7	Instrumen Penelitian	35
3.7.1	Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	35
3.7.1.1	Tes Essay	35
3.7.1.2	Tes Praktikum	36
3.7.1.3	Observasi Keterampilan Proses Sains	37
3.8	Validitas Tes	43
3.8.1	Validitas Isi	43
3.8.2	Reliabilitas	43
3.8.4	Tingkat Kesukaran	44
3.8.4	Daya Beda	45
3.9	Teknik Analisis Data	45
3.9.1	Analisis Data Tes Keterampilan Proses Sains	46
3.9.2	Analisis Perbedaan Tes Kelas Kontrol dan Eksperimen	46
4.9.2	Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	46
3.9.2	Uji Normalitas	47
3.9.3	Uji Homogenitas	47
3.9.4	Uji Hipotesis	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Analisis Hasil Pretes dan Hasil Pra-Pembelajaran	51
4.1.1.1 Analisis Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	51
4.1.1.2 Analisis Pra-Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	52
4.1.2 Persyaratan Pengujian Hipotesis (Pretes)	54
4.1.2.1 Uji Normalitas Pretes Kelas Sampel	54
4.1.2.2 Uji Normalitas Pra-Pembelajaran Kelas Sampel	54
4.1.2.3 Uji Homogenitas Pretes Kelas Sampel	55
4.1.2.4 Uji Homogenitas Pra-Pembelajaran Kelas Sampel	55
4.1.2.5 Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (Uji Hipotesis Dua Pihak)	56
4.1.2.6 Uji Kesamaan Rata-Rata Pra-Pembelajaran (Uji Hipotesis Dua Pihak)	57
4.1.3 Pemberian Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.4 Analisis Hasil Postes dan Hasil Pasca-Pembelajaran	61
4.1.4.1 Analisis Postes Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	61
4.1.4.2 Analisis Pasca-Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	62
4.1.5 Persyaratan Pengujian Hipotesis (Postes dan Pasca-Pembelajaran)	63
4.1.5.1 Uji Normalitas Postes Kelas Sampel	63
4.1.5.2 Uji Normalitas Pasca-Pembelajaran Kelas Sampel	63
4.1.5.3 Uji Homogenitas Varians Postes Kelas Sampel	64
4.1.5.4 Uji Homogenitas Varians Pasca Kelas Sampel	65
4.1.5.5 Uji Kesamaan Rata-Rata Postes (Uji Hipotesis Satu Pihak)	65
4.1.5.6 Uji Kesamaan Rata-Rata Pasca-Pembelajaran (Uji Hipotesis Satu Pihak)	66
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76