

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian pada materi pokok elastisitas zat padat dan hukum Hooke kelas XI semester ganjil di SMA Swasta Dharma Pancasila Medan ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data, pembahasan hasil penelitian, dan pengujian hipotesis serta sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Tes Keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model pembelajaran *scientific inquiry* memiliki nilai rata-rata 61,97 dan termasuk ke dalam kategori cukup baik dibandingkan dengan nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan yang memiliki nilai rata-rata hanya sebesar 12,51 dan termasuk kategori sangat kurang baik. Sedangkan hasil tes praktikum keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan model pembelajaran *scientific inquiry* memiliki nilai rata-rata 83,74 dan termasuk ke dalam kategori sangat terampil dibandingkan dengan nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan yang memiliki nilai rata-rata hanya sebesar 44,86 dan termasuk kategori kurang terampil.
2. Berdasarkan pengujian hipotesis untuk tes *essay* keterampilan proses sains memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,47 > 1,664$), maka H_0 di tolak dan H_a di terima dengan kata lain bahwa ada pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap keterampilan proses sains siswa. Dan pengujian hipotesis untuk tes praktikum keterampilan proses sains memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,17 > 1,664$), maka H_0 di tolak dan H_a di terima dengan kata lain bahwa ada pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap keterampilan proses sains siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik agar dapat mengontrol situasi keadaan kelas secara maksimal dan perencanaan pada pengorganisasian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 3-4 orang saja agar semua anggota kelompok turut aktif dalam melakukan praktikum.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan ketersediaan dan kelayakan alat dan bahan yang akan digunakan dalam praktikum.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan penggunaan/cara kerja alat dan bahan yang diberikan kepada siswa dengan baik dan benar.