

## Abstrak

**Anugerah Agung Pohan, NIM 2141111003. Keefektifan Strategi *Critical Incident* (Pengalaman Penting) terhadap Pembelajaran Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan strategi *critical incident* terhadap pembelajaran kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 27 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini berjumlah 352 siswa. Dari jumlah populasi ditetapkan 32 siswa yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre test post test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks narasi sebelum menggunakan strategi pembelajaran *critical incident* masuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 62,49, sedangkan kemampuan siswa menulis teks narasi sesudah menggunakan strategi pembelajaran *critical incident* dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa 81,24. Selanjutnya uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} (6,22) > t_{tabel} (2,04)$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima, hal ini berarti strategi pembelajaran *critical incident* efektif digunakan terhadap pembelajaran kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 27 Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

**Kata kunci:** keefektifan, strategi pembelajaran *critical incident*, menulis teks narasi.

