

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang “Keefektifan Strategi Pembelajaran *Critical Incident* Terhadap Pembelajaran Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019” dapat disimpulkan hal-hal berikut ini.

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 27 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dalam menulis teks narasi sebelum menggunakan strategi pembelajaran *critical incident* dengan nilai rata-rata yang diperoleh 62,49 termasuk dalam kategori kurang.
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 27 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dalam menulis teks narasi sesudah menggunakan strategi pembelajaran *critical incident* dengan nilai rata-rata yang diperoleh 81,24 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat keefektifan strategi pembelajaran *critical incident* terhadap pembelajaran kemampuan menulis teks narasi siswa Tahun Pembelajaran 2018/2019. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post test* Jumlah siswa yang memperoleh nilai keefektifan 70 sebanyak 25 Orang (78,125%) dan nilai 70 sebanyak 7 orang (21,875%) serta hasil uji “t” yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (6,22 > 2,04), maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia seperti yang tertulis berikut ini.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *critical incident* berpengaruh positif pada pembelajaran kemampuan menulis teks narasi. Oleh karena itu, strategi pembelajaran ini disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis teks narasi.
2. Penggunaan strategi pembelajaran *critical incident* ini diperlukan pemahaman guru bahasa Indonesia dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai penutup agar hal yang diharapkan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi dapat berjalan dengan baik. Oleh sebab itu, perlu disosialisasikan strategi pembelajaran *critical incident* pada guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Medan.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya dapat memilih strategi pembelajaran lain untuk mempercepat, mempengaruhi kemampuan menulis teks lain.