

ABSTRAK

Rudi Rahmansyah Nasution. NIM. 5111131006. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Menggunakan *Edmodo* Pada Mata Pelajaran Memperbaiki Motor Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL) Smk Swasta Imelda Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan Media pembelajaran, yang bertujuan untuk mengembangkan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Web pada mata pelajaran Memperbaiki Motor Listrik dengan materi pokok Memperbaiki motor listrik, membongkar dan melilit kumparan. Pengembangan media pembelajaran termasuk hal yang sangat dibutuhkan dalam inovasi pembelajaran, Pengembangan media pembelajaran yang baik serta dengan pemilihan media yang tepat sangat efektif digunakan dalam proses belajar mengajar. Penulis mencoba mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan media atau aplikasi *E-learning* berbasis internet yang bersifat *Open Source*. Penulis mengembangkan pembelajaran bertujuan untuk membantu siswa agar dapat lebih memahami pelajaran dan juga memudahkan pengajar dalam menyampaikan pelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Imelda Medan, Jalan Bilal No52 Pulo Brayan Darat 1 Medan. Sumatera Utara di kelas XI TIPTL SMK Swasta Imelda Medan. Variabel dalam penelitian ini adalah Pengembangan Media pembelajaran dengan Menggunakan Media *E-learning* (*Edmodo*) pada mata pelajaran Memperbaiki Motor Listrik. Sedangkan sample penelitian ini adalah 20 orang siswa kelas XI Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Swasta Imelda Medan. Secara umum, penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan pembelajaran. Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan pembelajaran ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan langkah-langkah menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)*. Pengertian penelitian dan pengembangan tertuju pada proses, penelitian tidak menghasilkan objek, sedangkan pengembangan menghasilkan objek yang dapat dilihat dan diraba.

Dari data yang diperoleh melalui angket yang ada, secara keseluruhan responden menilai media pembelajaran *E-learning* sangat menarik, kreatif juga terstruktur dan memenuhi indikator kelayakan sebesar 4,4 dari ahli media dan 4,7 dari ahli materi dan 4,23 dari para siswa atau dalam kriteria Sangat Baik. Dengan demikian pengembangan media pembelajaran dengan Menggunakan *E-learning* ini sangat baik dilakukan melihat dari penilaian para responden dan juga tanggapan positif dan mendukung untuk Pengembangan media pembelajaran berbasis *Internet*. Para siswa menyukai pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Web Memperbaiki Motor Listrik.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Media Pembelajaran E-learning, Edmodo, Memperbaiki Motor Listrik.