

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian pada Bab IV, kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Hasil penilaian RPP yang disusun oleh guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Medan yang di telaah menggunakan instrumen Penilaian RPP Kurikulum 2013 berbasis pendekatan saintifik, yaitu diperoleh nilai dengan persentase 87.96% dan tergolong kedalam kategori baik.
2. Hasil penilaian dari penerapan pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik dengan RPP yang telah disusun oleh guru biologi SMA Muhammadiyah 1 Medan dikategorikan baik dengan perolehan nilai keseluruhan 83%, yaitu pada kegiatan pendahuluan diperoleh nilai 88% dengan kategori baik, pada kegiatan inti diperoleh nilai 81 % dengan kategori baik, dan pada kegiatan penutup diperoleh nilai 71% dengan kategori cukup.
3. Pengalaman belajar pendekatan saintifik yang dominan dilakukan siswa kelas X dan XI di SMA Muhammadiyah 1 Medan selama pembelajaran biologi adalah mengamati dengan presentase siswa yang melakukan sebanyak 71% dengan kategori cukup dengan bentuk-bentuk pengalaman belajar berupa membaca, mendengar, menyimak dan melihat.
4. Pengalaman belajar pendekatan saintifik yang tidak dominan (kendala dalam pelaksanaan pendekatan saintifik) dilakukan siswa kelas X dan XI di SMA Muhammadiyah 1 Medan selama pembelajaran biologi adalah mengasosiasi dengan presentase siswa yang melakukan sebanyak 9% dengan kategori kurang.
5. Solusi untuk mengatasi kendala dalam penerapan pengalaman belajar mengasosiasi pada pelaksanaan pembelajaran biologi dengan pendekatan saintifik di SMA Muhammdaiyah 1 Medan adalah guru sebaiknya memberikan latihan kepada siswa untuk memecahkan masalah dan

memberikan argumen; menggunakan media pembelajaran; memberikan reward dan menyediakan referensi belajar untuk siswa; melakukan diskusi teman sejawat.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kendala dalam implementasi pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Agar pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan sebaiknya guru mempersiapkan sumber belajar, media ajar dan kegiatan belajar yang sesuai dengan RPP serta mengikuti pelatihan.
2. Pada penelitian selanjutnya, sebaiknya membuat rekaman video pada setiap observasi agar data yang diperoleh lebih optimal.
3. Pada penelitian selanjutnya sebaiknya dilakukan survei pada 2 orang guru atau lebih dan atau pada 2 sekolah atau lebih, sehingga perbandingan hasil pembelajaran biologi berbasis pendekatan saintifik lebih terlihat.