

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Kajian Teoretis.....	10
1. Hakikat Hasil Belajar Menguasai Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (MKDLE).....	10
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	15
2.1 Strategi Pembelajaran Kooperatif, Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	24
2.2. Strategi Pembelajaran Ekspositori	27
3. Hakikat Motivasi Berprestasi	44
B. Penelitian yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	52
1. Terdapat Perbedaan Hasil belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	55
2. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah.....	56
3. Terdapat Interaksi antara Strategi Pembelajaran dengan Motivasi Berprestasi dalam Mempengaruhi Hasil Belajar MKDLE Siswa.....	59
D. Pengajuan Hipotesis.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel Penelitian	61
1. Populasi Penelitian.....	61
2. Sampel Penelitian	61
C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	62

D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	63
1. Prosedur Perlakuan	63
2. Pelaksanaan Perlakuan.....	65
E. Pengontrolan Perlakuan	65
F. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	68
G. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	69
H. Teknik Analisis Data.....	77
I. Hipotesis Statistik	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Data Penelitian	79
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	90
1. Uji Normalitas	90
2. Uji Homogenitas	91
C. Pengujian Hipótesis	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
E. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	113
A. Simpulan.....	113
B. Implikasi	114
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Kurikulum Menguasai Konsep Dasar Listrik dan Elektronika (MKDLE).....	15
Tabel 2.2. Perbandingan Empat Strategi Pembelajaran dalam Kooperatif	24
Tabel.2.3. Langkah Kegiatan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT...	28
Tabel 2.4. Sintaks Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	43
Tabel 2.5. Perbedaan Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah	51
Tabel 3.1. Desain Eksperimen Faktorial 2x2.....	62
Tabel 3.2. Tahapan Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe (NHT).....	64
Tabel 3.3. Tahapan Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	65
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Hasil Belajar Belajar MKDLE.....	73
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Tes Motivasi Berprestasi	75
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	80
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	81
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi.....	82
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah	83
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi.....	85

Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah	86
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi.....	87
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah	89
Tabel 4.9 . Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Data	91
Tabel 4.10. Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Kelompok Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Motivasi Berprestasi Tinggi dan Motivasi Berprestasi Rendah	92
Tabel 4.11. Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	93
Tabel 4.12. Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2x2.....	94
Tabel 4.13. Ringkasan Hasil Pengujian dengan Menggunakan Uji Tukey	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1. Histogram Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	80
Gambar 4.2. Histogram Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	81
Gambar 4.3. Histogram Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi	83
Gambar 4.4. Histogram Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah.....	84
Gambar 4.5. Histogram Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi.....	85
Gambar 4.6. Histogram Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah.....	87
Gambar 4.7. Histogram Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi	88
Gambar 4.8. Histogram Hasil Belajar MKDLE Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah.....	89
Gambar 4.9. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dengan Motivasi Berprestasi dalam Mempengaruhi Hasil Belajar MKDLE Siswa.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Analisis Butir Tes Hasil Relajar MKDLE.....	122
Lampiran 2. Analisis Butir Angket Motivasi Berprestasi.....	132
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT).....	136
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran Ekspositori).....	148
Lampiran 5. Instrumen Tes Hasil Belajar MKDLE.....	157
Lampiran 6. Angket Motivasi Berprestasi.....	162
Lampiran 7. Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	166
Lampiran 8. Uji Normalitas Data Hasil Belajar MKDLE.....	176
Lampiran 9. Uji Homogenitas Varians.....	181
Lampiran 10. Pengujian Hipotesis.....	183
Lampiran 11. Uji Lanjut Tukey.....	187
Lampiran 12. Nilai Kritis Distribusi F.....	191
Lampiran 13. Nilai Kritis Lilliefors.....	195
Lampiran 14. Nilai Kritis t.....	196
Lampiran 15. Nilai Kritis F.....	202
Lampiran 16. Nilai Kritis Tukey.....	205