KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan ridha-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul "Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan *Talking Stick* Di SMK Telkom Medan", disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada: Ibu Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd dan Bapak Yasifati Hia, M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Muliawan Firdaus, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing Akademik, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku ketua Jurusan Matematika, Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Khoiruddin Matondang, M.Pd selaku guru matematika SMK Telkom Medan, guru dan staf pegawai SMK Telkom Medan yang namanya tidak memungkinkan penulis menyebutkan satu persatu, terima kasih atas segala arahan bantuan dan kerjasama yang diberikan kepada penulis.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ayahanda Ishak dan Ibunda Nurasiah yang telah banyak memberi kasih sayang, dukungan, nasehat, dan doa sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Terima kasih kepada teman spesial dan adik-adik yang saya banggakan yaitu

Hasnan Habib, Dwi Ranti dan Imam Wahyuda yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis. Terima kasih juga kepada sahabat saya: Aminah, Mawad, Lisna, Apri atas doa dan dukungannya. Terima kasih juga kepada temanteman seperjuangan kelas Pendidikan Matematika Reguler C 2014 yaitu Indah, Robiansyah, Risma, dan lain-lainnya yang tidak bisa disebutin satu persatu namanya atas dukungan dan motivasinya, serta Yuyun yang telah menjadi notulen saya pada saat seminar proposal. Terimakasih juga kepada Selly, Wenny, Riski, dan Devi yang membantu memahami tentang skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat saya di Langsa yaitu Wulan dan Ricka atas motivasi dan dukungannya. Terimakasih juga kepada teman seperjuangan saya dari SMP hingga kuliah di tempat yang sama yaitu Dika dan Tia atas motivasi dan dukungannya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan skripsi Ibu Prihatin Ningsih Sagala, S.Pd, M.Si yaitu: Fauziah, Dian, Putri, Kakak Rahmawati yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa kepada teman satu kontrakan yang amat sangat rajin yaitu Gultom, Kakak Nelly, Okta yang menemani saya saat suka maupun duka di Medan ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman PPLT UNIMED 2017/2018 SMK Telkom Medan antara lain: Dian, Reza, Junita, Resti, Agusti, Agum, Jefri atas motivasi dan dukungannya kepada penulis didalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk ini penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

UNIVERSITY

Medan, 7 November 2018
Penulis,

Deti Alfitri NIM. 4142111005