# DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>LEMBAR ENGESAHAN</td>
</tr>
<tr>
<td>ABSTRAK</td>
</tr>
<tr>
<td>ABSTRACT</td>
</tr>
<tr>
<td>KATA PENGANTAR</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR TABEL</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR GAMBAR</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR LAMPIRAN</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## BAB I PENDAHULUAN

| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Batasan Masalah | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 11 |

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| 2.1 Pengertian Belajar | 13 |
| 2.2 Media dan Proses Pembelajaran | 14 |
| 2.3 Teori Belajar yang Melandasi Penyusunan Media Pembelajaran | 17 |
| 2.4 Hakekat Teknologi Informasi | 20 |
| 2.5 Bentuk-Bentuk Media Ajar Berbasis Teknologi Informasi | 22 |
| 2.6 Manfaat Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi | 26 |
| 2.7 Karakteristik Pembelajaran Biologi | 27 |
| 2.8 Peranan Teknologi Informasi sebagai Media Pembelajaran | 29 |
| 2.9 Penelitian yang Relevan | 32 |
| 2.10 Hambatan Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran | 39 |
BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.................................................. 42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian............................................. 42
3.3 Rancangan Penelitian............................................................ 42
3.4 Prosedur Penelitian.............................................................. 43
3.5 Teknik Pengumpulan Data..................................................... 44
3.6 Teknik Analisis Data............................................................ 45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian................................................................. 48
4.2 Pembahasan...................................................................... 58
4.3 Keterbatasan Penelitian....................................................... 73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan ................................................................. 75
5.2 Saran ................................................................. 76

DAFTAR PUSTAKA...................................................................... 77
LAMPIRAN............................................................................... 81
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Arah Perubahan Paradigma Pendidikan............................................. 2
Tabel 2.1 Manfaat Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi....................... 27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner......................................................... 44
Tabel 3.2. Rentsang Persepsi Guru Terhadap Media TI.................................... 46
Tabel 3.3. Rentang Implementasi TI sebagai Media Pembelajaran Biologi........... 46
Tabel 3.4 Rentang Ketersediaan Sarana dan Prasarana................................. 46
Tabel 3.5. Rentang Faktor Pendukung SDM...................................................... 46
Tabel 4.1 Persepsi guru terhadap media TI.................................................... 48
Tabel 4.2 Implementasi TI sebagai Media Pembelajaran................................. 50
Tabel 4.3 Ketersediaan Sarana dan Prasarana................................................ 51
Tabel 4.4 Faktor Pendukung SDM................................................................. 52
Tabel 4.5 Jenis media TI yang digunakan..................................................... 53
Tabel 4.6. Faktor Usia dengan Penggunaan Media TI.................................... 54
Tabel 4.7 Faktor Pengalaman Mengajar dengan Penggunaan Media TI........... 55
Tabel 4.8 Faktor Tingkat Pendidikan dengan penggunaan Media TI.................. 57
Tabel 4.9 Masalah/Hambatan yang Diajukan Guru dalam Penggunaan Media TI.. 58
<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>Kerucut Pengalaman Dale</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Jenis Media TI yang Digunakan Responden</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Faktor Usia dengan Penggunaan Media TI</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Faktor Pengalaman Mengajar dengan Penggunaan Media TI</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Faktor Tingkat Pendidikan dengan Penggunaan Media TI</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td>Masalah/Hambatan dalam Penggunaan Media TI</td>
<td>59</td>
</tr>
</tbody>
</table>
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Angket/Kuesioner Tertutup ........................................... 81
Lampiran 2. Instrumen Angket Terbuka................................................................. 85
Lampiran 3. Instrumen Observasi ......................................................................... 87
Lampiran 4. Data Hasil Kuesioner ...................................................................... 88
Lampiran 5. Rekap Hasil Angket/ Kuesioner Terbuka .......................................... 89
Lampiran 6. Daftar SMP Negeri di Kota Medan yang Menjadi Tempat Penelitian .......................................................... 92
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian .................................................................. 93