

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, B., (2016), *Komunikasi Matematis*, Sahabat Pena, Banda Aceh.
- Arikunto, S., (2015), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Aziz, A., Kusmayadi, T.A., dan Sujadi, I., (2014), Proses Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer-Briggs Siswa Kelas VIII MTs NW Suralaga Lombok Timur Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol. 2 No. 10, Hal. 1079-1093, Diambil dari: [//jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/5124](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/5124), 24 Juli 2018.
- Djamarah, S. B., (2002), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Gorghiu, G., dkk. (2015), Problem Based Learning – An Efficient Learning Strategy In The Science Lessons Context, *Procedia – Social and Behavioral Science*, Romania, Hal 1865-1870.
- Hamalik, O., (2012), *Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, CV. Pustaka Setia, Bandung.
- Happy, N., dan Widjajanti, D. B., (2014), Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No 1, Hal. 48-57 Diambil dari: [//journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2663](http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2663), 24 Juli 2018.
- Haryati, L., (2013), Kesulitan-Kesulitan yang Dihadapi dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus Fatahilah Kecamatan Karanganyar Purbalingga, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hendriana, H., dan Soemarmo, U., (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ismara, L., Halini, Suratman, D., (2017), Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended di SMP, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 6, No 9, Hal 1-8.

- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*, Media Persada, Medan.
- Jihad, A., dan Haris, A., (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Multi Pressindo.
- Kumalasari, A., dan Putri, R.O., (2013), Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika, *Prosiding November 2013*.
- Kusnandar, (2008), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Machromah, I.U., Riyadi, dan Usodo, B., (2015), Analisis Proses dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran Ditinjau dari Kecemasan Matematika, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 3 No. 6, Hal 613-624, Diambil dari: [//jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/6480](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/6480), 24 Juli 2018.
- Miles, M.B., & Huberman, M.A., (1992), *Analisis Data Kualitatif*. UI Pers, Jakarta.
- Moleong, L. J., (2016), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Moma, L., (2015), Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 4 No. 1, Hal 27-41, Diambil dari: [ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/download/142/105](http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/download/142/105), Edisi elektronik ISSN 2089-855X, Download 11 Maret 2018.
- Moutinho, S., dkk., (2015), Problem Based Learning and Nature of Science: A Study With Science Teachers, *Procedia- Social and Behavioral Science*, Portugal, Hal 1871-1875.
- Mullis, I. V. S., dkk., (2012), *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*, International Association for Evaluation of Educational Achievement, Amsterdam.
- Munandar, U., (2012), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Navarrete, C. C., (2013), *Creative thinking in digital game design and development : A case study*, *Computers & Education*.
- Nugroho, dkk, (2007), *Matematika Untuk SMP dan MTs Kelas VII Edisi Revisi*, Grasindo, Jakarta.

- Nuriadin, I., dan Perbowo, K. S., (2013), Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 3 Luragung Kuningan Jawa Barat, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.1, Hal 65-74.
- Prusak, A., (2015), Nurturing Students' Creativity Through Telling Mathematical Stories, *The 9th Mathematical Creativity and Giftedness International Conference*, Sinaia, Romania. Diambil dari: [//mcg-9.net/pdfuri/MCG-9-Conference-proceedings.pdf](http://mcg-9.net/pdfuri/MCG-9-Conference-proceedings.pdf), Edisi elektronik ISBN 978-606-727-100-3, 25 Maret 2018.
- Putra, T.T., Irwan, Vionanda, D., (2012), Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1 No, 1, Hal. 22-26, Download 19 Maret 2018.
- Rosnawaty, R., (2016), *Guru Pembelajar Modul Matematika SMA, Kelompok Kompetensi B*, Dirjen GTK Kemdikbud, Jakarta.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Savery, J. R., (2006), *Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions*, *The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, Vol.1, Hal 9-20.
- Septian, A., dan Rizkiandi, R., (2017), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa, *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, Vol. VI, No.1, Hal 1-8.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sholeh, M., (1998), *Pokok-pokok Pengajaran Matematika di Sekolah*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.
- Siahaan, S., (2006), *Artikel Teaching Grant:3-4;23-30*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sinaga, B., (2007), *Buku Model PBM-B3*, PPs Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Siswono, T. Y. E, (2008), *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, Unesa University Press, Surabaya.

- Sitorus, E. N., dan Surya, E., (2017), The Influence of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Students' Creativity Learning Mathematics, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 34 No. 1, Hal 16-24, IJSBAR, Diambil dari: [//gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&page=article%0p=view&path%5B%5D=7505&path%5B%5D=3505](http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied&page=article%0p=view&path%5B%5D=7505&path%5B%5D=3505), 15 Maret 2018.
- Strauss, A., dan Corbin, J., (2003), *Dasar-Dasar Pendidikan Kualitatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sugilar, H., (2013), Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.2, Hal 156-168.
- Sugiyono, (2009), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, ALFABETA, Bandung.
- Suhendri, H., dkk., (2015), Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Dilihat dari Kemandirian Belajar, *Jurnal Formatif*, Volume 3 No. 2, Hal 105-114.
- Sulistiyorini, (2016), Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1, 6 Desember 2018.
- Sunaryo, Y., (2014), Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1 No 2, Diambil dari: [//repository.ut.ac.id/1075/](http://repository.ut.ac.id/1075/), 24 Juli 2018.
- Supardi, (2013), Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika, *Jurnal Formatif*, Vol 2 (3), Hal 248-262, Diambil dari: [journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/107/10](http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/107/10), Edisi elektronik ISSN 2088-351X, Download 11 Maret 2018.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.