

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematis	15
2.1.2 Masalah dan Masalah Matematika	17
2.1.3 Objek Matematika	18
2.1.4 Berpikir Kreatif	20
2.1.4.1 Pengertian Berpikir Kreatif	20
2.1.4.2 Berpikir Kreatif Matematis	22
2.1.4.3 Aspek-aspek Berpikir Kreatif	23
2.1.4.4 Proses Berpikir Kreatif Matematis	25
2.1.4.5 Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis	27
2.1.5 Model Pembelajaran	30
2.1.6 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.1.6.1 Definisi Model Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.1.6.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.1.6.3 Teori Belajar yang Melandasi Model PBL	32
2.1.6.4 Langkah-langkah Pembelajaran PBL	34
2.1.6.5 Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Matematika	35
2.1.6.6 Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.1.6.7 Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	38
2.1.7 Materi Pelajaran Segiempat (Persegi Panjang dan Persegi)	39
2.1.8 Penelitian yang Relevan	42

2.2	Dasar Konseptual	43
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	46
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	47
3.3.1	Subjek Penelitian	47
3.3.2	Objek Penelitian	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1	Mekanisme dan Rancangan Penelitian	49
3.4.1.1	Mekanisme Penelitian	49
3.4.1.2	Rancangan Penelitian	53
3.5	Analisis Data	55
3.5.1	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	57
3.5.2	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	60
3.5.3	Proses Jawaban Siswa	60
3.5.4	Pedoman Wawancara	61
3.6	Keabsahan Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Penelitian	66
4.2	Analisis Data	66
4.2.1	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	67
4.2.2	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Tiap Indikator	69
4.2.3.1	Keterampilan Berpikir Lancar (<i>fluency</i>)	70
4.2.3.2	Keterampilan Berpikir Luwes (<i>flexibility</i>)	71
4.2.3.3	Keterampilan Merinci (<i>Elaboration</i>)	72
4.2.3.4	Keterampilan Berpikir Asli (<i>Originality</i>)	73
4.2.4	Pengambilan Subjek	73
4.3	Proses Jawaban Siswa dan Pelaksanaan Wawancara	74
4.4	Pembahasan Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	129
5.2	Saran	130
DAFTAR PUSTAKA		131