Daftar Pustaka

Abdullah, Irwan (ed).2003. sangkan paran gendre, Yogyakarta, Pustaka Pelajar

Barry smart dan George ritzer (ed.). *hand book teori sosial*. Jakarta. Nusa media

Budiman, Arif. 2006. Pembagian Kerja Secara Seksual. Jakarta. Gramedia

Dasawarti,Ken.1986.*Pengaruh Pendapata Dan Pendidikan Formal Kabupaten Jember*.Jakarta:Gramedia Pustaka Utama

Elisah,Siti Nur. 2015. *Etos Kerja Dan Kontribusi Ekonomi Perempuan Penambang Pasir Di Kaligarang Semarang*. Semarang. Universitas Negeri Semarang

Emzir, 2010. Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data. Rajawali Press: jakarta

Handriani,Efvin.2011. Fenomena Kehidupan Sosial Ekonomi Pekerja Kuli Gendong Di Pasar Beringharjo Yogyakarta. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Kartono,Kartini, 1989.*Psikologi Wanita, Mengenal Gadis Remaja dan wanita* Dewasa Bandung: Mandar Maju

Mansour Fakih,2005. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial Cet. IX*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Moleong, Lexy 2009. *Penelitian Metodologi Kualitatif*. Bandung: Remaja Posdakarya.

Moleong, Lexy 2006. Metode penelitian kualitatif. Bandung : Remaja Posdakarya

Prasetyo, Eko. 2005. *Etos Kerja Wanita dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga*. Semarang: Jurnal FIS UNNES.

Risnawati, 2016. Peran Ganda Istri Yang Bekerja Dalam Membantu Ekonomi Keluarga Buruh Perkebunan Kelapa Sawit Pada PT Bumi Mas Argo Dikecamatan Sandaran Kabupaten Kutai Timur. Kutai Timur.Universitas Mulawarman Santoso, Eko Jalu. 2012. *Good Ethos*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Sugihastuti, dan Septiawan, Itsna Hadi. 2007. *Gender dan Inferioritas Perempuan: Praktik Kritik Sastra Feminis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.

Sulistiyono, Dwi. 2010.Kondisi Sosial Ekonomi Wnita Penambang Pasir Didusun Tulung Desa Srihardono Kecamatan Pundong Kabupaten Bantul Yogyakarta. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Tsania HD.2012. *wanita menurut ariestoteles dan plato*. Diakses pada tanggal 05 januari 2018

