

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2013. Penerapan Metode *Talking Stick* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas V SDN 19 Abeli Kota Kendari [skripsi]. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
- Ali, Lukman. 2007. *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andrilla, Riska. 2014. Penerapan Stakeholder Relationship Management Plus (Srm+) dalam Pengelolaan Community Development di Area Operasional Total E & P Indonesia. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 2 (3): 333-346.
- Arifin. 2010. *Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Lilin Persada.
- Azwar, Syafuddin. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badudu J.S dan Zain, Sutan Mohammad. 2010. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Dodi, Nofri. 2016. Pentingnya Guru Untuk Mempelajari Psikologi Pendidikan. *Jurnal Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*. 1: 59-63.
- Eveline dan Hartina. 2017. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Gredler, Margeret E. 2013. *Learning and Intruction Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Gurning, Busmin dan Effi. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2014. *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: CV Iscom Medan.
- Iwan, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X^a Di SMA Yapis Manokwari. *Jurnal Pancaran*. 5 (1): 1-12.

- Jamiah Rizqi dan Surya Edy. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* dengan Metode Math Magic Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas V Sd Negeri 200211 Padang Sidempuan. *Jurnal Axiom*. 5 (2): 244-255.
- Janawi. 2013. *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Kasmahidayat, Yuliawan. 2012. *Seni Tradisi Sebagai Media Apresiasi dan Pembelajaran Seni*. Bandung: CV Bintang Warliartika.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mallisa, Patricia Lusi. 2014. Penerapan Model *Talking Stick* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Sangalla. *Jurnal KIP*. 3 (2): 533-536.
- Nugraheni, Yekti. 2017. Efektivitas Metode *Talking Stick* dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Kelas VII MTS Negeri 4 Sleman Yogyakarta. [skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nugroho, Riant. 2003. *Kebijakan Publik (Public Policy): Menggapai Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Mida Pustaka.
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rahayu, Renny Fuji. 2017. Penerapan Metode *Talking Stick* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Matapelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II MI Tarbiyatus Syarifah Sukodono Sidoarjo [skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Salahudin, Anas. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Samiudin. 2016. Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*. 11 (2): 113-131.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Suprijono, Agus. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Belajar.

Sriyanti, Lilik. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak Dua.

Triansari, Tuti. 2015. Penerapan Metode *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek [skripsi]. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Wulandari, Dwi Febrina. 2016. Penerapan Metode *Talking Stick* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran Boga Dasar Di SMKN 3 Magelang [skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.

