373. 836 ୦୧୦୦

11/0493

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA BERPIKIR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 29 MEDAN TAHUN AJARAN 2010/2011

TESIS

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

> Oleh: <u>PRIANDA PEBRI</u> NIM : 081188230133



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2011

TESIS

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA BERPIKIR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 29 MEDAN **TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun dan diajukan oleh:

PRIANDA PEBRI NIM: 081188230133

Telah Dipertahankan dihadapan Panitia Ujian Tesis Pada Tanggal 10 Mei 2011 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 10 Mei 2011

Menyetujui **Tim Pembimbing**

Pembimbing I

Prof. Dr. Harun Sitompu , M.Pd

NIP. 196007051986011001

Pembimbing II,

Préf. Dr. Mukhtar, M.Pd NIP. 195908071983031033

Mengetahui

Program Studi Teknologin Pendidikan

Ketua,

Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.P. NIP. 196007051986011001

I

Program Pascasariana Universitas Negeri Medan ktur:

elferik Manullang 0151974121001

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN

No.

TANDA TANGAN

1. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd (Pembimbing I)

NAMA

- 2. Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd (Pembimbing II)
- 3. Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd (Penguji)
- 4. Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd (Penguji)
- 5. Dr. Dede Ruslan, M.Si (Penguji)

Mahasiswa

- Nama NIM Prodi Tanggal Ujian
- Prianda Pebri
 081188230133
 Teknologi Pendidikan
 10 Mei 2011

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA BERPIKIR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 29 MEDAN TAHUN AJARAN 2010/2011

TESIS

OLEH : PRIANDA PEBRI NIM: 081188230133

DOSEN PEMBIBING

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Tesis

Pembimbing I

Prof. Dr. Harun Sitompul, M NIP. 196007051986011001 Pembimbing II,

Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd NIP. 195908071983031033

Mengetahui/Disetujui Oleh: Ketua Program/Studi Teknologi Peadidikan

Prof. Dr. Muhammad Badiran, M. Pd NIP. 194410301976031001



PERSEMBAHAN <u>Mempelajari ilmu pengetahuan sesungguhny</u> Merupakan takut kepada Allah Menuntutnya adalah ibadah Mengingatnya adalah Tasbih Mengajarkan kepada orang yang tidak mengetahui Menyebarkannya adalah pengorbanan. (HR. Tirmizi dan Anas)

Apa bila seorang keluar dari kampungnya untuk menuntut ilmu, maka ia telah berjihad. Dansesungguhnyatinta orang orang yang berilmu lebih Allah cintai dari pada darah para mujahid (Al Hadist)

> Untuk Bundaku.... Bundaku... Bundaku Dekapan, kecupan dan nasehatmu Menj<mark>a</mark>dikanku tegar menapaki jalan terjal. Menggapai sebuah asa Duhai Bunda Engkaulah bidadariku

Untuk Ayahanda Tetesan peluh yang mengalir di kening dan punggungmu Bagai butir-butir mutiara syurgas Semangat, dukungan dan dotamu Bagai tetesan embuniditengahikeegoisan ji wa.

kukanak pinan synge dan vidianus da dan Ayah.

Artus levil levels any-any yay lexinal far her agi

Azalianda Ruseinand Ibunda adawai

Adinda HAMA, Dari Syahmara Ridio Junavar Dar Drui Sariko My Honey 1.5, Ira Maya Sar, 3. R. Kjini tetes keringat militelah berhasiltakususujudkan. ntauan kata demi-kata yang menjelma dalam karas karyaku.

ERIANDA EBORI. M. P.C.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat beserta salam saya haturkan kepada junjungan kami Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk dan rahmat juga berkah bagi kehidupan kita semua.

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Medan Tahun Ajaran 2010/2011 " sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M. Pd selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk serta dorongan yang begitu berarti bagi penulis sejak penyusunan proposal sampai penyelesaian tesis dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd yang dengan sabar memberikan masukan, arahan yang begitu berarti. Kepada ketiga nara sumber Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M. Pd, Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M. Pd, dan Bapak Dr. Dede Ruslan, M. Si yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini.

Selanjutnya penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada:

 Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan, beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di Program Pascasarajana Universitas Negeri Medan.

- 2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
- Bapak Kepala Sekolah, guru-guru dan para siswa SMP Negeri 29 Medan Kota Madya Medan khususnya kepada ibu MD Simamora.
- Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan secara khusus Angkt. XV Reguler yang telah bersama-sama berbagi asah, asih dan asuh serta berbagi suka dan duka selama perkuliahan.
- 5. Keluarga tercinta, Ibunda Faidawati, Papa saya Rudi Priyatno dan Kekasih hatiku Ira Mayasari, Adik-adik saya serta saudara-saudaraku, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.
- Rekan-rekan seperjuangan Pak Silaban, Bang Hutagaol, Bang Jongga, Jhon Mudirman Sinaga, Pak Alim perangin-angin, Bessy yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini dan untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran, kritik dan saran untuk kesempurnaanya. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

> Medan, Februari 2011 Penulis

Prianda Pebri 081188230133

UN