

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII SMP Panca budi T.A 2017/2018, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 0,640 + 0,614X_1 + 0,545 X_2$. Hasil regresi tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh kreativitas belajar (X_1) dan pemanfaatan media pembelajaran (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas VIII SMP Panca Budi Medan bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan intensitas kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran maka akan di ikuti dengan meningkatnya prestasi belajar siswa IPS kelas VIII SMP Panca Budi Medan T.A 2017/2018. Sedangkan hasil pengujian hipotesis parsial (uji t) untuk variabel kreativitas belajar yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,660 > 2,02$). Maka hipotesis diterima yaitu kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial (uji t) untuk variabel pemanfaatan media pembelajaran diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,544 > 2,02$). Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yaitu variabel pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar IPS pada siswa kelas VIII SMP Panca Budi Medan T.A 2017/2018.

3. Hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil perhitungan sebesar 107,268. Dan F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 adalah 3.24 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ (107,268 > 3.24) maka dapat di ambil kesimpulan bahwa variabel kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran (secara simultan) berpengaruh positif terhadap variabel prestasi belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII SMP Panca Budi Medan T.A 2017/2018.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) adalah 0,846. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 84 % prestasi belajar mta pelajaran IPS pada siswa kelas VIII SMP Panca Budi Medan di pengaruhi oleh variabel kreativitas belajar dan pemanfaatan media pembelajaran, serta sisanya 16 % dipengaruhi oleh variabel- variabel lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di SMP Panca Budi Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Berdasarkan hasil penelitian di harapkan guru menggunakan internet dalam pembelajaran
 2. Berdasarkan hasil penelitian di harapkan guru lebih kreatif dalam memberikan pembelajaran kepada siswa agar suasana pembelajaran menjadi tidak bosan,
 3. Penelitian ini masih sangat sederhana di SMP Panca Budi Medan T.A 2017/2018, di sarankan pada rekan mahasiswa dapat melakukan penelitian selanjutnya secara lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih akurat.