

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa semakin paham mahasiswa/i tentang matakuliah tata rias dan busana baik secara teoritis maupun praktis maka akan semakin mempermudah untuk berwirausaha di bidang jasa *Make Up Artist*, karna melalui *skill* yang mereka punya mahasiswa dan lulusan akan termotivasi untuk membuka usaha sebagai *Make Up Artist* yang termasuk di dalamnya sebagai perias dan penyewaan busana.

Penghasilan yang didapatkan dapat membantu penambahan untuk kebutuhan pokok, bagi mahasiswa bisa menambah uang jajan, dan bagi lulusan jika usahanya sudah berkembang dengan otomatis akan bisa membuka lapangan pekerjaan untuk yang membutuhkan. Sehingga memang terlihat adanya hubungan antara tata rias dan busana dengan kewirausahaan jasa *Make Up Artist*. Pernyataan tersebut adalah hasil pembuktian dari data yang telah diperoleh sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Mata Kuliah Tata Rias (X1) dengan Kewirausahaan Jasa *MakeUp Artist*(Y), dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,851 yang berarti masuk pada kategori derajat hubungan yang sangat tinggi. Nilai r positif berarti hubungan Mata Kuliah Tata Rias dengan Kewirausahaan Jasa *MakeUp Artist* searah. Diperoleh nilai p sebesar 0,00 ($p < 0,01$) yang artinya antara Mata Kuliah Tata Rias dengan Kewirausahaan Jasa *Make Up Artist* memiliki hubungan yang sangat signifikan.

2. Hubungan yang positif dan signifikan antara Matakuliah Busana (X2) dengan Kewirausahaan Jasa *MakeUp Artist*(Y) dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,844 yang berarti masuk pada kategori derajat hubungan yang sangat tinggi. Nilai r positif berarti hubungan Mata Kuliah Tata Busana dengan Kewirausahaan Jasa *MakeUp Artist* searah. Diperoleh nilai p sebesar 0,00 ($p < 0,01$) yang artinya antara Mata Kuliah Tata Busana (X2) dengan Kewirausahaan Jasa *MakeUp Artist*(Y) memiliki hubungan yang sangat signifikan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Mata Kuliah Tata Rias (X1) dan Tata Busana (X2) dengan Kewirausahaan Jasa *MakeUp Artist*(Y) dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,898 yang berarti masuk pada kategori derajat hubungan yang sangat tinggi. Nilai r positif berarti Mata Kuliah Tata Rias dan Tata Busana dengan Kewirausahaan Jasa *MakeUp Artist* searah. Diperoleh nilai p sebesar 0,00 ($p < 0,01$) maka antara Mata Kuliah Tata Rias dan Tata Busana dengan Kewirausahaan Jasa *MakeUp Artist* memiliki hubungan yang sangat signifikan. Diperoleh nilai R^2 sebesar 0,807 yang artinya Mata Kuliah Tata Rias dan Tata Busana memberikan sumbangan efektif sebesar 80,7% terhadap Kewirausahaan Jasa *MakeUp Artist*.

B. Saran

1. Bagi Pihak Kampus dan Guru

a. Bagi pihak kampus

Supaya minat kewirausahaan dari matakuliah tata rias dan busana meningkat, perlu ditambah jumlah sks mata kuliah tata rias dan busana,

agar mahasiswa tidak harus terburu-buru dalam mempelajari matakuliah tata rias dan busana yang hanya memiliki 3 sks (dibagi 2), sehingga dalam melakukan praktek mahasiswa bisa lebih dalam menguasai materi.

b. Bagi pihak dosen

Dosen senantiasa menciptakan suasana yang menyenangkan dalam matakuliah tata rias dan busana. Agar mahasiswa tidak merasa jenuh dalam belajar matakuliah tata rias dan busana. Hal ini dapat dilakukan dengan metode yang bervariasi dan berinovasi. Karena semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa maka semakin besar peluang untuk menciptakan banyak wirausahawan sebelum dan setelah selesai kuliah.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa ada hubungan antara Matakuliah Tata Rias dan Busana dengan Kewirausahaan Jasa *Make Up Artist* pada Lulusan dan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tari FBS Universitas Negeri Medan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kewirausahaan bisa saja dipengaruhi oleh variabel lain, diharapkan untuk penelitian selanjutnya untuk mengetahui matakuliah apa saja yang bisa berhubungan dengan kewirausahaan tersebut, selain yang diteliti oleh peneliti ini.