

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono, (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Jakarta : Rineka Cipta

Abdulkarim, R. (2012). *The Effect of Using Cooperative Learning and Multiple Intelligences Theory on Physical Concepts Acquisition*. *British journal of Arts and Social Sciences*. Vol.10, No.II
<http://www.bjournal.co.uk/BJASS.aspx> diakses 06 April 2017.

Alonius L. Son.,(2015), *Pentingnya kemampuan Komunikasi Matematika*, Gema Wiralodra **Vol.VII** (1): 1-8

Ansari., (2011). *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*, Banda Aceh: Pena

Ansari dan Bansu.,(2009), *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*, Banda Aceh: Pena

Arifin, Zaenal, (2009), *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik*, Jakarta : Asdi Mahasatya

Asmin dan Abil Masyur., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Medan : Larispa Indonesia

Azhari, Sundut. (2015). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Kooperatif Pembelajaran Jigsaw Dan Tipe Student Team Achievement Division (STAD) di SMA Negeri Sosa Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Medan : UNIMED

Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.

Edriati, S. (2015). *The Effectiveness of Jigsaw Models With Assesment of Discussion to Improve Mathematical Ability of Student. The aplication of role play method to increase participation of students in learning management of midwifery*. *Cakrawala pendidikan*, juni 2015, Th. XXXIV, No.2.

Eufony F.Y. Yang., (2015) *Improving Pupils' Mathematical Communication Abilities through Computer Supported Reciprocal Peer Tutoring*, *Journal educational Technology & Society*, **Vol. 19**(3) : 157 – 169

Fahradina, N. (2014). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP dengan menggunakan model*

- pembelajaran investigasi kelompok*. Jurnal didaktik matematika Vol.1 No. 1, ISSN:2355-4185.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakart: Ar-ruzz Media.
- Fona Fitry Burais.,(2015), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Didaktik Matematika **Vol.2 (2)**: 84-94
- Haji, S. (2012). *Pengaruhmodel pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMP kota bengkulu*, jurnal exacta, Vol. X, No. 2, ISSN : 1412-3617.
- Hamzah, Ali dan Muklisrarini.,(2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hia, Yasifati., (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*, Jurnal Generasi Kampus **Vol 6(2)**: 51
- Huda, M. (2014). *Model–Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas negeri malang.
- Istarani., (2011), *58 model pembelajaran Inovatif*, Medan: Media persada.
- Isjoni., (2011),*Cooperatif Learning*, Bandung : Alfabeta
- Kadir dan mayjen. (2013) *Mathematical Communication Skills Of Junior Secondary School Students In Coastal Area. Journal of Technology (social-sciences) Vol. 2. No. 63 . Haluoleo Uneversity, Southeast Sulawesi, Indonesia.*
- Khususwanto., (2008), *Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*, Skripsi FMIPA UPI : Tidak diterbitkan
- Khairul Asri.,(2014), *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Didaktik Matematika **Vol. 1 (2)**: 85-97
- Ngalimun., (2015), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Banjarmasin : Aswaja Pressindo
- Nurbaidhia'ah. (2010). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Pada Pokok Bahasan*

Persamaan Kuadrat Di Kelas X SMA Al-Wasliyah 1 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Medan : UNIMED

Nurina. (2014). *Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan NHT pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis siswa* Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol. 2, No. 10, 1042-1055, ISSN: 2339-1685.

Nurdin dan Adrianтони. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Maonde, F. (2016). *The Effect of motivation Mathematics' Achievement Through Combination of Cooperative Learning Model.* International journal of contemporary applied sciences, Vol.3, No.6, June 2016, ISSN: 2308-1365. www.ijcas.net.

Saputri, Andrayana. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas VIII SMP Swasta Brigjend Katamso Medan Tahun Ajaran 2013/2014.* Skripsi. Medan : UNIMED

Saragih, Sahat., (2012), *peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA/MA di kecamatan Simpang Ulum melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD*

Setiawandan Harta. (2014). *Pengaruh pendekatan open ended dan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah dan sikap siswa terhadap matematika, jurnal riset pendidikan matematika vol. 1 No. 2* <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2679/2232.pdf>.

Sibuea, M. (2015). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa SMK Taman Siswa Sukadamai Kabupaten Asahan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah". Tesis. PPs Unimed.
Sudjana. (2009). *Metoda Statistika.* Tarsito : Bandung.

Slameto., (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi,* Jakarta : PT. Asdi Mahasatya

Siregar, Dison., (2015), *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik siswa kelas VIII yang diajar menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD dan tipe Think-Talk –Write (TTW) di SMP Negeri 4 Muara,* Skripsi FMIPA UNIMED : Tidak diterbitkan.

Sugianto,dkk,(2012), *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*, Jurnal Didaktik Matematika **Vol.1(1)** : 96-128.

Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito.

Supardi dan Zulkarnain., (2015), *The effect cooperative learning model resolution of mathematics problem solving and students' mathematics communication*,International Journal of Advanced Research and Development **Vol.3(4)** : 44 – 53

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : pustaka belajar.

Surya,E dan Rahayu,R .(2016).Peningkatan kemampuan komunikasi Dan pemecahan masalah matematis siswa melalui model kooperatif tipe stad.*International journal of education PARADIKMA*.Vol 7 No.1,Hal 24-34.

Syaripah. (2014). *“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”*. Forum Pedagogik Vol. VI. No. 01 Januari2014.

Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru, Edisi Revisi*. Bandung : PT. Rosdakarya Offset.

Trianto, (2009), *Mendesain model pembelajaran Inovatif dan Progresif*, Jakarta: Kretana Prenada Media Grup.

Trianto, (2010),*Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta:Prestasi Pustaka.

Wong Nguok Ling, dkk., (2016), *The effectiveness of student teams-achievement division (STAD) cooperative learning on mathematics achievement among school students in Sarikei District, Sarawak*, International Journal of Advanced Research and Development **Vol. 1(3)** : 17 - 21