

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* di kelas VII SMP Negeri 1 Galang T.A 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru, khususnya guru matematika agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching* sebagai salah satu alternatif untuk model pembelajara yang dapat menarik perhatian dan minat siswa untuk belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. bagi guru matematika dan yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Reciprocal Teaching*, diharapkan untuk membekali kemampuan dalam mengajarkan model pembelajaran sehingga lebih baik dalam mengelola kelas, baik dalam hal menerapkan model, menertibkan siswa, maupun mengalokasikan waktu.