

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Teoritis	9
1. Hakikat Hasil Belajar Alat Ukur	9
2. Proses Pembelajaran	14
B. Hakikat Model Pembelajaran Tipe STD	17
1. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
2. Langkah-Langkah Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
a. Penyajian Kelas	22
b. Menetapkan Siswa Dalam Kelompok	23
c. Tes dan Kuis	23
d. Skor Peningkatan Individual	24
e. Pengakuan Kelompok	24
3. Penelitian yang Relevan	27
4. Kerangka Berpikir	28
5. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	31
C. Objek Penelitian	31
D. Defenisi Operasional	32
E. Metode Penelitian	33
F. Prosedur Penellitian	34
1. Perencanaan	35
2. Pelaksanaan	35
3. Pengamatan	36
4. Refleksi	36
G. Alat pengumpul Data	39
H. Teknik Analisis Data	39
I. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

