Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Nama Sekolah : SMP NEGERI 27 MEDAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII

Materi : Senam Lantai

Sub Materi : Guling Depan

Alokasi : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi :

Mempraktikkan keterampilan guling depan dan nilai — nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan teknik guling depan, nilai disiplin, percaya diri,

keberanian, menjaga keselamatan diri serta tanggung jawab.

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan teknik dasar guling depan (sikap permulaan, sikap

berguling, sikap akhir).

D. Indikator

Siswa melakukan sikap awalan

- Siswa melakukan teknik berguling
- Siswa melakukan sikap akhir
- Mengkoordinasi gerak secara individu

E. Materi Pokok Pembelajaran

Guling Depan

Teknik dasar (awalan, posisi berguling dan sikap akhir) dengan peraturan yang dimodifikasi.

F. Skenario Pembelajaran

- a) Kegiatan Pendahuluan (25 menit)
- 1) Membariskan siswa dan berdoa
- 2) Mengecek kehadiran siswa
- 3) Memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran
- 4) Membawa siswa pemanasan
- b) Kegiatan Inti (60 menit)

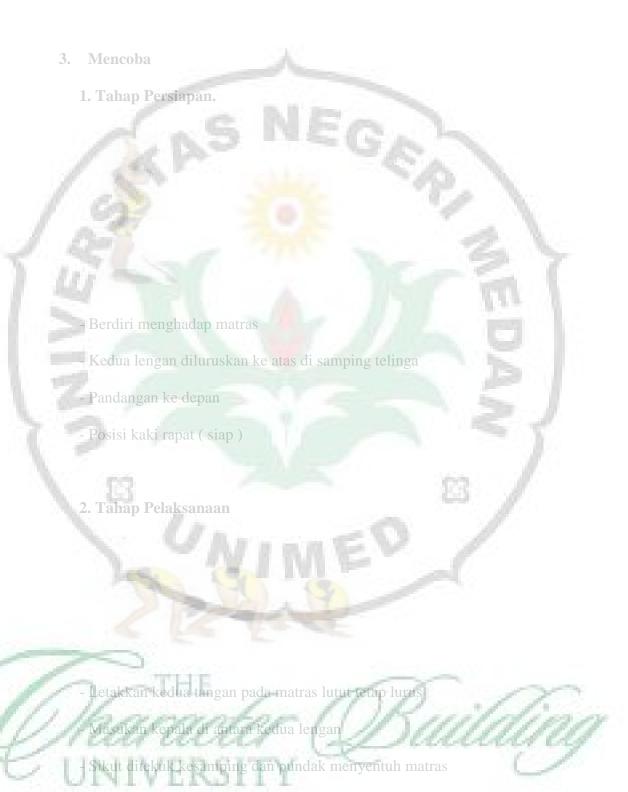
1. Mengamati

Pada tahap ini guru menayangkan pembelajaran seham lantai materi guling depan dengan menggunakan media audiovisual untuk diamati oleh siswa. Pada tayangan media audiovisual peneliti sudah merancang gerakan guling depan yang ditayangkan mulai dari sikap awalam, pelaksanaan hingga gerak lanjutan.

Menanya | |

Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi galing

depan yang ditayangkan bagi siswa yang kurang memahami materinya



- Gulingkan badan ke depan hingga bagian badan mulai dari tengkuk sampai panggul belakang menyentuh matras.

3. Tahap Akhir

- Posisi jongkok menjaga keseimbangan
- Kembali berdiri dengan kedua kaki rapat
- Kedua lengan lurus keatas di samping telinga
- Pandangan kedepan matras.

4. Mengasosiasi

Melakukan kegiatan menalar dimana siswa berdiskusi tentang materi yang dipelajari dan kesulitan yang di alami selama pembelajaran.

5. Mengkomunikasikan

Setiap kelompok berbicara didepan teman-teman sambil mencontohkan proses pelaksanaan gerakan guling depan kegiatan ini dilakukan secara bergantian.

c). Kegiatan penutup (15 menit)

- Bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- 3. Salam penutup dan do'a.
- 4. Memberikan tes guling depan pada siklus I dengan 1 kali kesempatan pada setiap siswa

Lampiran: 2

Portofolio Penilaian Guling Depan Senam Lantai Siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Medan

No	Indikator	Deskriptor	Pendeskriptor		
	andikator	Deskriptor	(cek) √ Nilai		
/	Tahap Persiapan	1. Berdiri menghadap matras			
		2. Kedua lengan diluruskan ke atas di	2 1		
. 4	1100	samping telinga			
1	45	3. Pandangan kedepan.	133		
100		4. Posisi kedua kaki rapat (siap)			
,	Tahap Pelaksanaan	Kedua tangan menyentuh matras lutut tetap lurus	21		
	12	2. Masukan kepala di antara kedua lengan.	3		
2	1 Stek	3. Sikut di tekuk kesamping dan pundak menyentuh matras			
		4. gulingkan badan kedepan hingga bagian badan mulai dari tengkuk			
		sampai panggul belakang menyentuh matras			
	Tahap akhir	Posisi jongkok menjaga keseimbangan			
1	201	2. Kembali berdiri dengan kedua kaki rapat	ildia.		
3	Telle	 Kedua lengan lurus ke atas disamping telinga 	uureg		
	ras Il	4. pangan kedepan matras			
		Jumlah			

Sumber : Roji (2006:112)

DAFTAR DATA AWAL NILAI HASIL BELAJAR SENAM LANTAI GULING DEPAN

SEKOLAH : SMP NEGERI 27 MED.
KELAS : VIII

SEMESTER : GANJIL MATERI : SENAM LANTAI GULING DEPAN

1 000		Aspek Penilaian	1		- 48	1 1	
Nama Siswa	Tahap	Tahap	Tahap	KKM	Skor	Nilai -	Keterangan
7	Awalan	Pelaksanaan	Akhir		- 2		
Agung Affandi	4	3	3	78	10	83	Tuntas
Andika Pratama	3	2	2	78	7	58	Tidak Tuntas
Arya Diva Affandi	4	3	3	78	10	83	Tuntas
Azhar Suhery Lubis	3	3	4	78	10	83	Tuntas
Adinda Dewi	3	3	4	78	10	83	Tuntas
Adjeng Adrianti	2	3	2	78	7	- 58	Tidak Tuntas
Cut Khairunnisyah	3	4	3	78	10	83	Tuntas
Della Andini	2	2	2	78	6	50	Tidak Tuntas
Diah Rahmalia	2	2	2	78	6	50	Tidak Tuntas
Fajar Rahmatullah	2	2	3	78	7	58	Tidak Tuntas
Khairunnisyah	2	2	3	78	7	58	Tidak Tuntas
Mhd. Wafi Anshari	2	2	2	78	6	50	Tidak Tuntas
Mhd. Alwi Lubis	3	4	4	78	11	- 91	Tuntas
Mhd. Azril Chardota	2	2	2	78	6	50	Tidak Tuntas
Mhd. Fadlu	2	3	2	78	7	58	Tidak Tuntas
Mhd. Hanafi	2	2	2	78	6	50	Tidak Tuntas
Mhd. Ilham	3	4	3	78	10	83	Tuntas
Mhd. Rehan Fahrizal	2	2	2	78	6	50	Tidak Tuntas
Nursyahfitri	2	3	3	78	8	66	Tidak Tuntas
Nurul Aisyah	3	2	2	78	7	58	Tidak Tuntas
Regina Tasya	3	3	3	78	9	75	Tidak Tuntas
Riswana Audia Putri	2	2	2	78	6	50	Tidak Tuntas
Reza Wahyuda	3	3	4	78	10	83	Tuntas
Risky Fadillah	2	3	2-2-	78	7	58-	Tidak Tuntas
Siti Nurhalizah	4	3	3	78	10	83	Tuntas
Umi Livia Andriani	3	17.13	2	78	8	66	Tidak Tuntas
Viyola	4	4	2	78	10	83	Tuntas
Zahrina Syafriyani	3	2 -	2	78	7	58	Tidak Tuntas
Jumlah	3 - 75	76	73	78	224	1859	
Rata-Rata	2,67	2,71	2,60		8,0	66,39	
Jumlah Siswa Tuntas			10				Tidak Tuntas
Jumlah Siswa Tidak Tuntas			18				
Jumlah Siswa	28						
Presentase Klasikal			35,71%				

Lampiran: 4

DAFTAR DATA NILAI HASIL BELAJAR GULING DEPAN SIKLUS I

SEKOLAH : SMP NEGERI 27 MEDAN KELAS : VIII SEMESTER : GANJIL MATERI - : GULING DEPAN

1 130	I A	Aspek Penilaian				1 %	
Nama Siswa	Tahap	Tahap	Tahap	KKM	Skor	Nilai	Keterangan
1 ///	Awalan	Pelaksanaan	Akhir				
Agung Affandi	4	3	3	78	10	83	Tuntas
Andika Pratama	4	4	3	78	11	91	Tuntas
Arya Diva Affandi	4	3	3	78	10	83	Tuntas
Azhar Suhery Lubis	3	3	4	78	10	83	Tuntas
Adinda Dewi	3	3	4	78	10	- 83	Tuntas
Adjeng Adrianti	2	3	3	78	8	-66	Tidak Tuntas
Cut Khairunnisyah	-3	4	- 3	78	10	83	Tuntas
Della Andini	3	2	2	78	7	58	Tidak Tuntas
Diah Rahmalia	2	4	2	78	8	66	Tidak Tuntas
Fajar Rahmatullah	3	3	3	78	9	75	Tidak Tuntas
Khairunnisyah	3	2	3	78	- 8	66	Tidak Tuntas
Mhd. Wafi Anshari	3	2	3	78	8	66	Tidak Tuntas
Mhd. Alwi Lubis	4	4	3	78	11	91	Tuntas
Mhd. Azril Chardota	3	2	3	78	8	66	Tidak Tuntas
Mhd. Fadlu	3	3	2	78	8	66	Tidak Tuntas
Mhd. Hanafi	3	3	3	78	9	75	Tidak Tuntas
Mhd. Ilham	4	4	- 3	78-	11	91	Tuntas
Mhd. Rehan Fahrizal	3	2	3	78	8	66	Tidak Tuntas
Nursyahfitri	3	3	2	78	8	66	Tidak Tuntas
Nurul Aisyah	3	2	3	78	8	66	Tidak Tuntas
Regina Tasya	2	3	3	78	8	66	Tidak Tuntas
Riswana Audia Putri	3	3	2	78	8	66	Tidak Tuntas
Reza Wahyuda	3	4	3	78	10	83_	Tuntas
Risky Fadillah	4	3	4	78	11	91	Tuntas
Siti Nurhalizah	4.03	Lyn 4 1	3	78	11 11 1	-91	Tuntas
Uni Livia Andriani	3	3	3	78	9	75	Tidak Tuntas
Viyola	4	3	L-3	78	10	83	Tuntas
Zahrina Syafriyani	3 -	3	2	78	8	66	Tidak Tuntas
Jumlah	89	85	81		255	2111	
Rata-Rata	3,17	3,03	2,89		9,10	75,39	
Jumlah Siswa Tuntas 12							
Jumlah Siswa Tidak Tuntas						Tidak Tuntas	
Jumlah Siswa	28						
Presentase Klasikal			42,87%				

Lampiran: 5

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS I

(Pada Saat Mengajar)

Sekolah SMP NEGERI 27 MEDAN

Kelas/semester : VIII

Materi : GULING DEPAN

Berilah tanda √ pada kolom penilaian yang disediakan

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	V	Kriteria	Keterangan
1.	Penampilan	1. Rapi	√	100-	
	111	2. Bersih	1		
	464	3. Pakaian sesuai	√	4	Sangat Baik
		4. Karismatik	√		
2.	Membuka pelajaran	1. Guru melakukan	1	Total Control	
		orientasi		The .	
		2. Guru melakukan	1	Acres 1	
	die p	apersepsi		3	Baik
7	2	3. Ada usaha guru untuk memotivasi siswa	V	E 4	
		4. Ada pemberian acuan		- /	
3.	Pengelolaan kelas	Upaya guru menerbitkan siswa	Ý	1	
		2. Upaya guru melibatkan	V	#	
	\ (J)	siswa	100	3	Baik
	1	3. Menangani prilaku siswa bermasalah	V		
		4. Menata fisik kelas		_	
4.	Penyajian materi	1. Menguasai bahan	√		
		2. Penyajiannya jelas	√		
	200	3. Penyajiannya sistematis	√	3	Baik
1	THE	4. Ada pengayaan materi	-		
5.	Proses interaksi dengan	1. Guru bersikap terbuka	V	17	
1	siswa	pada siswa	1111	11/11	1218
DE.	NECES COLL	2. Guru bersikap tegas	1.6	COCA	SEA .
	TINITATEDO		√	3	Baik
-	UNIVERS	4. Guru melihatkan	√		
		kesungguhan pada siswa			
6.	Penerapan model/ gaya/ variasi/	1. Penjelasan tentang model pembelajaran	V	4	Sangat Baik

pendekatan pembelajaran	2. Guru membagi siswa sesuai model/ gaya/ variasi/ pendekatan pembelajaran 3. Guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai model/ gaya/ variasi/ pendekatan pembelajaran 4. Keterampilan guru menggunakan model/ gaya/ variasi/ pendekatan
7. Pemanfaatan media pembelajaran	1. Ketersediaan media/alat peraga 2. Kesesuaian media dengan materi 3. Kualitas media
8. Pemberian umpan balil	4. Keterampilan guru menggunakan media 1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa 2. Guru dan siswa saling bertanya jawab 3. Memberi kesempatan yang sama bagi semua 2 Cukup
9 Pengaturan waktu	4. Bekerjasama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa
UNIVER	pelajaran 2. Ketepatan menyajikan materi 3. Katapatan mengadakan 4. Sangat Baik
10. Menutup pelajaran	1. Menyimpulkan materi pelajaran ✓ 2. Memberi tugas ✓

3	. Menyampaikan manfaat		4	Sangat Baik
	pelajaran	√		
	. Menginformasikan	√		
-	materi pelajaran			
A 23	selanjutnya	Language .		
1 1 1				

Keterangan:

Sangat baik

Kurang

Sangat kurang

: jika melakukan 4 deskriptor : jika melakukan 3 deskriptor

: jika melakukan 2 deskriptor

: jika melakukan 1 deskriptor

: jika tidak melakukan deskriptor





Lampiran: 6

LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I

(Pada Jam Pelajaran)

Sekolah : SMP NEGERI 27 MEDAN

Kelas/semester : VIII

Materi : GULING DEPAN
Berilah tanda v pada kolom penilaian yang disediakan!

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	✓ Kriteria	Keterangan
	Pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru	 Cepat menangkap materi yang disampaikan guru Timbulnya rasa ingin tahu Tidak perlu dijelaskan berulang-ulang Adanya ada rasa penasaran dengan kelanjutan materi yang disampaikan 		Kurang
3.	Kemampuan melaksanakan pembelajaran Keaktifan dalam proses pembelajaran	 Dapat mengikuti pembelajaran dengan baik Siswa belajar dan bekerjasama dalam masing-masing kelompok Melakukan dan berdiskusi sesuai lembar kerja Membandingkan pendapat dan memperbaiki miskonsepsi dalam kelompok Ada respon yang baik kepada guru Ada umpan balik siswa 	2	Cukup
W.	UNIVERS	kepada guru 3. Antusias siswa mengikuti proses pembelajaran dalam kelompok 4. Motivasi siswa yang tinggi dan kerjasama yang tinggi saat megikuti proses pembelajaran	tildlift	Cukup

4.	Kemampuan bertanya	1. Berani bertanya tentang ✓ hal yang belum dimengerti	
/	Soli IV.	 Selain bertanya, siswa juga dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru Pertanyaan yang diajukan tidak lari dari pembahasan Tidak cepat merasa puas dengan materi yang belum dimengerti 	Cukup
5.	Kemandirian	1. Mendengarkan dengan ✓ baik dan benar	
		2. Memperhatikan dengan baik dan benar 3	Baik
	2	3. Fokus pada proses pembelajaran4. Tidak membuat masalah	
1		saat proses pembelajaran	

Keterangan:

Sangat baik : jika melakukan 4 deskriptor
Baik : jika melakukan 3 deskriptor
Cukup : jika melakukan 2 deskriptor
Kurang : jika melakukan 1 deskriptor
Sangat kurang : jika tidak melakukan deskriptor



Lampiran: 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Nama Sekolah : SMP NEGERI 27 MEDAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas : VIII

Materi : Senam Lantai

Sub Materi : Guling Depan

Alokasi : 2 x 45 menit

G. Standar Kompetensi :

Mempraktikkan keterampilan guling depan dan nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.

H. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan teknik guling depan, nilai disiplin, percaya diri,

keberanian, menjaga keselamatan diri serta tanggung jawab.

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan teknik dasar guling depan (sikap permulaan, sikap

berguling, sikap akhir)

Indikator

Siswa melakukan sikap awalan

- Siswa melakukan teknik berguling
- Siswa melakukan sikap akhir
- Mengkoordinasi gerak secara individu

K. Materi Pokok Pembelajaran

Guling Depan

Teknik dasar (awalan, posisi berguling dan sikap akhir) dengan peraturan yang dimodifikasi.

L. Skenario Pembelajaran

- a). Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
- 1) Membariskan siswa dan berdoa
- 2) Mengecek kehadiran siswa
- 3) Memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran
- 4) Membawa siswa pemanasan
- b). Kegiatan Inti (60 menit)

1. Mengamati

Pada tahap ini guru menayangkan pembelajaran seham lantai materi guling depan dengan menggunakan media audiovisual untuk diamati oleh siswa. Pada tayangan media audiovisual peneliti sudah merancang gerakan guling depan yang ditayangkan mulai dari sikap awalam, pelaksanaan hingga gerak lanjutan.

. Menanya - T

Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi guling

depan yang ditayangkan bagi siswa yang kurang memahami materinya.



3. Tahap Akhir

- Posisi jongkok menjaga keseimbangan
- Kembali berdiri dengan kedua kaki rapat
- Kedua lengan lurus keatas di samping telinga
- Pandangan kedepan matras.

4. Mengasosiasi

Melakukan kegiatan menalar dimana siswa berdiskusi tentang materi yang dipelajari dan kesulitan yang di alami selama pembelajaran.

5. Mengkomunikasikan

Setiap kelompok berbicara didepan teman-teman sambil mencontohkan proses pelaksanaan gerakan guling depan kegiatan ini dilakukan secara bergantian.

c). Kegiatan penutup (15 menit)

- 5. Bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman/smpulan pelajaran.
- 6. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- 7. Salam penutup dan do'a.
- 8. Memberikan tes guling depan pada siklus I dengan 1 kali kesempatan pada setiap siswa

Lampiran: 8

Portofolio Penilaian Guling Depan Senam Lantai Siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Medan

No	Indikator	Deskriptor	Pendeskriptor		
	anuikator	Deskriptor	(cek) \ Nilai		
/	Tahap Persiapan	5. Berdiri menghadap matras			
		6. Kedua lengan diluruskan ke atas di samping telinga	37		
1	45	7. Pandangan kedepan.	III		
100		8. Posisi kedua kaki rapat (siap)	D		
	Tahap Pelaksanaan	4. Kedua tangan menyentuh matras lutut tetap lurus	21		
\	1	5. Masukan kepala di antara kedua lengan.6. Sikut di tekuk kesamping dan pundak	3_/		
2	Cloud.	menyentuh matras			
		4. gulingkan badan kedepan hingga bagian badan mulai dari tengkuk			
		sampai panggul belakang menyentuh matras			
	Tahap akhir	4. Posisi jongkok menjaga keseimbangan			
3	hom	5. Kembali berdiri dengan kedua kaki rapat 6. Kedua lengan lurus ke atas disamping	Hinn		
	UNIV	telinga	un og		
		4. pangan kedepan matras			
		Jumlah			

Sumber : Roji (2006:112)

DAFTAR DATA NILAI HASIL BELAJAR GULING DEPAN

SEKOLAH : SMP NEGERI 27 MEDA KELAS : VIII

SEMESTER : GANJIL
MATERI : GULING DEPAN SENAM LANTAI

					400		
1 10 00	I A	Aspek Penilaian				. %	
Nama Siswa	Tahap	Tahap	Tahap	KKM	Skor	Nilai	Keterangan
7	Awalan	Pelaksanaan	Akhir		_ 7		
Agung Affandi	4	3	4	78	11	91	Tuntas
Andika Pratama	4	4	3	78	11	91	Tuntas
Arya Diva Affandi	4	4	3	78	11	91	Tuntas
Azhar Suhery Lubis	4	4	3	78	11	91	Tuntas
Adinda Dewi	4	4	3	78	11	91	Tuntas
Adjeng Adrianti	3	2	3	78	8	66	Tidak Tuntas
Cut Khairunnisyah	3	4	3	78	10	83	Tuntas
Della Andini	3	4	3	78	10	83	Tuntas
Diah Rahmalia	3	2	4	78	9	75	Tidak Tuntas
Fajar Rahmatullah	3	4	4	78	11	91	Tuntas
Khairunnisyah	3	4	4	78	11	91	Tuntas
Mhd. Wafi Anshari	3	4	4	78	41	91	Tuntas
Mhd. Alwi Lubis	3	4	4	78	11	91	Tuntas
Mhd. Azril Chardota	4	3	4	78	11	91	Tuntas
Mhd. Fadlu	3	4	3	78	10	83	Tuntas
Mhd. Hanafi	3	3	4	78	10	83	Tuntas
Mhd. Ilham	4	4	3	78	11	91	Tuntas
Mhd. Rehan Fahrizal	3	2	3	78	8	66	Tidak Tuntas
Nursyahfitri	3	3	4	78	10	83	Tuntas
Nurul Aisyah	3	3	2	78	8	66	Tidak Tuntas
Regina Tasya	3	3	4	78	10	83	Tuntas
Riswana Audia Putri	3	4	4	78	11	91	Tuntas
Reza Wahyuda	3	4	4	78	11	91	Tuntas
Risky Fadiflah	3	4	4	78	11	91	Tuntas
Siti Nurhalizah	4	4 4	3	78	11	91	Tuntas
Umi Livia Andriani	437	3	3	78	10	83	Tuntas
Viyola	4	4	3	78	1.01	91	Tuntas
Zahrina Syafriyani	3	3	4_4_	78	10	83	Tuntas
Jumlah .	- 1-94	98	97		289	2384	
Rata-Rata	3,35	3,50	3,46		10,32	85,14	
Jumlah Siswa Tuntas		/	24			/	
Jumlah Siswa Tidak Tuntas			4				Tuntas
Jumlah Siswa	28						
Presentase Klasikal 85,71%							

Lampiran : 10

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SIKLUS II

(Pada Saat Mengajar)

Sekolah : SMP NEGERI 27 MEDAN

Kelas/semester : VIII

Materi : GULING DEPAN

Berilah tanda V pada kolom penilaian yang disediakan

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	V	Kriteria	Keterangan
1.	Penampilan	5. Rapi	V		
	111	6. Bersih	1	4	Sangat Baik
	ACT TO STATE OF	7. Pakaian sesuai	V		
		8. Karismatik	√		
2.	Membuka pelajaran	5. Guru melakukan	V		
		orientasi			
		6. Guru melakukan	√	130	
		apersepsi		4	Sangat Baik
		7. Ada usaha guru untuk	V		V .
		memotivasi siswa		- T	
	100	8. Ada pemberian acuan	√		
3.	Pengelolaan kelas	5. Upaya guru menerbitkan	V		
	123	siswa	1000	. #	
	1	6. Upaya guru melibatkan	V	11	
	\ ///-	siswa		3	Baik
	V 70 W	7. Menangani prilaku siswa	V		
		bermasalah	-1		
		8. Menata fisik kelas	1		
4.	Penyajian materi	5. Menguasai bahan	√		
		6. Penyajiannya jelas	√	4	Sangat Baik
		7. Penyajiannya sistematis	√		
		8. Ada pengayaan materi	V		
5.	Proses interaksi dengan	5. Guru bersikap terbuka	1	1000	
11	siswa	pada siswa		11	Section 1
11	18918181818	6. Guru bersikap tegas	//	1111	フィン
40	munuca	7. Guru bersikap objektif	1000	ALBA I	Baik
	TINITYEDC		√	160	1
	UNIVERS	kesungguhan pada siswa			
		morangemini pana mana			
6.	Penerapan model/ gaya/	5. Penjelasan tentang model	√	4	Sangat Baik
I U.		- J			

pembelajaran	6. Guru membagi siswa ✓ sesuai model/ gaya/
	variasi/ pendekatan pembelajaran
100	7. Guru melaksanakan proses pembelajaran
100	sesuai model/ gaya/ variasi/ pendekatan pembelajaran
12	8. Keterampilan guru ✓
TW W	menggunakan model/ gaya/ variasi/ pendekatan pembelajaran
7. Pemanfaatan media pembelajaran	 Ketersediaan media/alat peraga
	6. Kesesuaian media dengan materi ✓ Sangat Baik
16/	7. Kualitas media ✓ 8. Keterampilan guru ✓
8. Pemberian umpan balik	menggunakan media
8. Temberian umpan bank	segala sanggahan siswa 6. Guru dan siswa saling
1.	bertanya jawab
	7. Memberi kesempatan yang sama bagi semua 3 Baik siswa
	8. Bekerjasama ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
9 Pengaturan waktu	siswa 5. Ketetapan memulai ✓
Danna	pelajaran 6 Ketepatan menyalikan ✓
Munu	nateri 4 Sangat Baik 7. Ketepatan mengadakan
UNIVER	8. Ketepatan mengakhiri ✓
	pelajaran

10.	Menutup pelajaran	5.	Menyimpulkan materi pelajaran	✓		
		6.	Memberi tugas	√	-	
	1 03	7.	Menyampaikan manfaat pelajaran	7	4	Sangat Baik
	1.51	8.	Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	Ď.	/	

Keterangan:

Sangat baik

Baik

Cukup

Kurang

Sangat kurang

: jika melakukan 4 deskriptor

: jika melakukan 3 deskriptor

: iika melakukan 2 deskriptor

: jika melakukan 1 deskriptor

: jika tidak melakukan deskriptor





LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SIKLUS II

(Pada Jam Pelajaran)

MP NEGERI 27 MEDAN

Kelas/semester Materi

: GULING DEPAN Berilah tanda V pada kolom penilaian yang disediakan!

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	✓ Kriteria K	eterangan
	Pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru	 5. Cepat menangkap materi yang disampaikan guru 6. Timbulnya rasa ingin tahu 7. Tidak perlu dijelaskan berulang-ulang 8. Adanya ada rasa penasaran dengan kelanjutan materi yang disampaikan 	4 Sa	ıngat Baik
2.	Kemampuan melaksanakan pembelajaran	5. Dapat mengikuti pembelajaran dengan baik 6. Siswa belajar dan bekerjasama dalam masing-masing kelompok 7. Melakukan dan berdiskusi sesuai lembar kerja 8. Membandingkan pendapat dan memperbaiki miskonsepsi dalam kelompok	3	Baik
Contract of the second	Keaktifan dalam proses pembelajaran THE	 5. Ada respon yang baik kepada guru 6. Ada umpan balik siswa kepada guru 7. Antusias siswa mengikuti proses pembelajaran dalam kelompok 8. Motivasi siswa yang tinggi dan kerjasama yang tinggi saat megikuti proses pembelajaran 	iday	Baik

4.	Kemampuan bertanya	5. Berani bertanya tentang ✓ hal yang belum dimengerti
	/ AR	6. Selain bertanya, siswa juga dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru 7. Pertanyaan yang diajukan 4 3 Baik
	/ . ``	7. Pertanyaan yang diajukan ya
{		8. Tidak cepat merasa puas dengan materi yang belum dimengerti
5.	Kemandirian	5. Mendengarkan dengan ✓ baik dan benar
		6. Memperhatikan dengan ✓ Sangat Baik
		7. Fokus pada proses ✓ pembelajaran
7	2	8. Tidak membuat masalah saat proses pembelajaran

Keterangan: Sangat baik : jika melakukan 4 deskriptor : jika melakukan 3 deskriptor Baik ___ Cukup jika melakukan 2 deskriptor jika melakukan 1 deskriptor Kurang jika tidak melakukan deskriptor Sangat kurang



Lampiran : 12

DAFTAR DATA PERBANDINGAN NILAI HASIL BELAJAR SENAM LANTAI GULING DEPAN

SEKOLAH : SMP NEGERI 27 MEDAN

KELAS : VIII SEMESTER : GANJIL

MATERI : GULING DEPAN SENAM LANTAI

Nama Siswa	Siklus I	Siklus II	Keterangan
Agung Affandi	83	91	Meningkat
Andika Pratama	91	91	Tetap
Arya Diva Affandi	83	91	Meningkat
Azhar Suhery Lubis	83	91	Meningkat
Adinda Dewi	83	91	Meningkat
Adjeng Adrianti	66	66	Tetap
Cut Khairunnisyah	83	83	Tetap
Della Andini	58	83	Meningkat
Diah Rahmalia	66	75	Meningkat
Fajar Rahmatullah	75	91	Meningkat
Khairunnisyah	66	91	Meningkat
Mhd. Wafi Anshari	66	91	Meningkat
Mhd. Alwi Lubis	91	91	Tetap
Mhd. Azril Chardota	66	91	Meningkat
Mhd. Fadlu	66	83	Meningkat
Mhd. Hanafi	75	-83	Meningkat
Mhd. Ilham	91	91	Tetap
Mhd. Rehan Fahrizal	66	66	Tetap
Nursyahfitri	66	83	Meningkat
Nurul Aisyah	66	66	Tetap
Regina Tasya	66	83	Meningkat
Riswana Audia Putri	66	91	Meningkat
Reza Wahyuda	83	-91	Meingkat
Risky Fadillah	91	91	Tetap.
Siti Nurhalizah	91	91	Tetap
Umi Livia Andriani	-1-75	- 83	Meningkat
Viyola	83	-91-	Meningkat
Zahrina Syafriyani	66	83	Meningkat

SUSUNAN PERSONALIA PENELITI

1. Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Sanusi Hasibuan, M. Kes

NIP. 19640811 199203 1 005

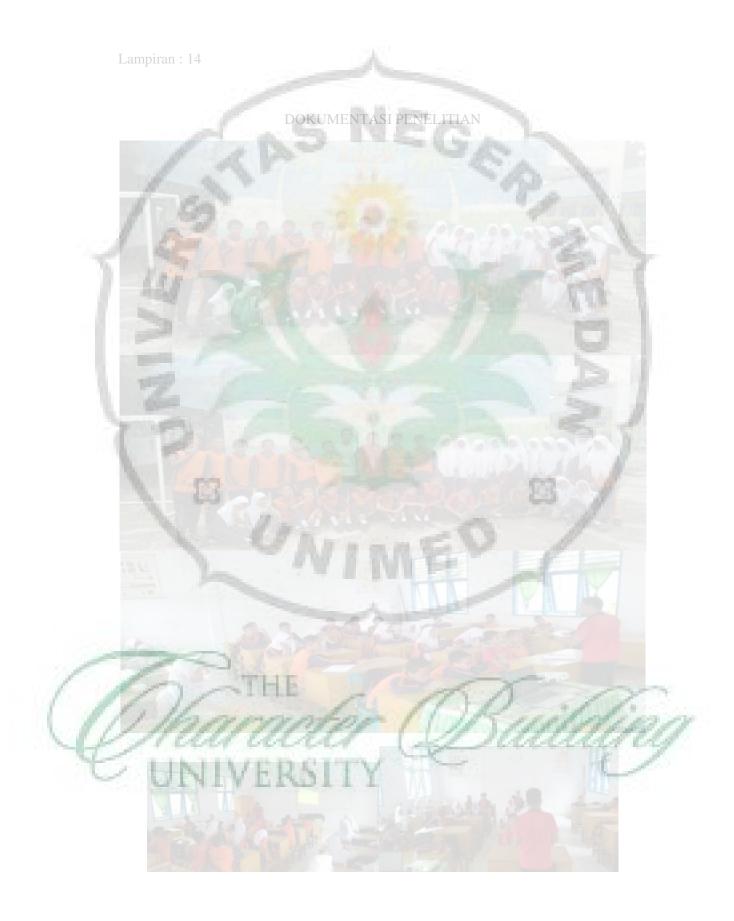
Febri Ramadhan Siregar NIM. 6133311072

- Tim Penilai
- Habiburrahman
- Prayogo
- Mandala Putra Sitompul
- Dokumentasi
- Tigor P. Gultom



Medan, Januari 2019

NIM. 6133311072



FAKULTAS ILMU ATOLAHRAGAAN

JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Usulan Perunjukan Pembimbing Skripsi

Sdr. Dr. Sanusi Hasibuan, M.Kes

osen FIK Unimed

Skripsi, dengah ini kami menunjuk saudara sebagai Dosen Pembimbing Sl

Nama

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk

perhavian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Nopember 2016 etan Jurusan PJKR

Suryadi Damanik, M.Kes





KEMENTERIAN RISET, TEHNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMUREOLAHRAGAAN

William brandsz (http://www.sec.No. 1589 - Medan 20223 Http://doi.org/10.1572, Fax (061) 6625972
 Laman Lesson unlimed as Jul.

No

all Proposition and add Street

Cepada Yate : Bapala Remain both Star.

Patertus Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Medan

Temps

Dengal - John

Savan dee Meranda tangan di bawah iti.

FERRI RAMADHAN SIREGAR

6133811072

PIKR PKSTENSIB

Industry Study | Swl

Dengan ini saya memolion kepuda Bapak ugar sudi kininya menyenijul salah setu judul saripsi bang Transum ng sebagai perikut

- O PAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI SENAM LANTAI ROLL KU DEPAN MELALUI MI DIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VIII SME NA DERI 27 MEDAN TAHI N AJARAN 2016/2017.
- 2. LTAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ROLL KEDEPAN DALAM PEMBELAJARAN SENAM LANTAI MELALUI BANTUAN TEMAN PADA SISWA KELIMTIH SMP NEGERI 27 MEDAN TAHUN AJARAN 2016/2017
- X. UPA TA MENINGKATKAN HASIL BELJAR MATERI SENAM LANEGEROLI KEBECAKANG MELALUI MEDIA ALAT BANTU TEMAN PADA SISWA KELA MIII SMP NEGER 27 MEDAN TAHUN AJARAN 2016/2013

Debtaum Permolibian juan keranganan dan Attautan dan terlebih dana saya scapkan tering Lasib

Diketahui Oteb

Pebimbing Skrips

Dr. Sangal Washington, M.Kes

NIP.19640871 1 9203 1 005

Medan, XarenoLi

Pernangi

Febri Ramadhan Siregar

NIM 6133311072

Dissinjui.

Des Survade Dan inital H.K.

NIVERSTEVIOSOS 1000

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN



Jln. Willem Iskandar Psr. V. Kofak Pos No. 1589 – Medan 20221 Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972

Laman: wasaw unimed ac.id

Nomor Lampiran PLOO (LB)33.5 TOPR/2018

lzin Penelitian/ Pengambilan Data

Kepada Yth ... Sdr. Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Medan

di

Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepuda mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk menjadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMP Negeri 27 Medan atas nama:

Nama Febri Ramadhan Siregar

NIM : 6133311072

Program Studi : Pend Jasmani Kesehatan dan Rekreasi-Si

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi

"Upaya meningkatkan hasi belajar Senam Lantai Roll Kedepan melalui Media Audio Visual pada siswa kelas VH1 SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2018/2019"

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diutarkan terima kami

Medan, 04 Desember 2013

CWGGL TREET,

Pre Sando Mara

1002



EMENTERIAN RISET, TEHNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Pur VK Falk Poc No. 1589 – Medan 20221 Lelegon (061) 862 S972 Fax (061) 663 5922

Nomor: 0381 701333.6.1/PP/2017

Lamp. :

Hal: Observasi Judni Skripsi

Kepala: Yth Kepala Sekolah SMP NEGERI 27 MEDAN

Tempat

Dengan hormat, kami mohon kasediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa EIK Unimed yang namanya tersebut di bawah ini, untuk melakukan Observasi Judul Skripsi SMI NEOLEL 27 MEDAN atas nama:

Nama : FEBRI RAMADHAN SIREGAR

NIM : 6133311072 Jurusan : PJKR Program Studi - PJKR

Perlu kami jelaskan bahwa observasi tersebut untuk pemantapan Judul Skripsi mahasissar yang bersangkutan.

Demikian karul sampaikan, dias perdatian dan bamuan serta karjesama yang belik diucapkan terima kasih.

Medan, 09 Februari 2017 A.n Dekan Wakil Dekan I.







FAKULTAS ILMU KEDLAHRAGAAN

PRIVERSHAS SECREPANDED AS IN / UN. 33. 6.1 / KEP / PP W201

usunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa Fakulti

- Seminar Proposal Bahwa untuk meng

MEMUTUSKAN

NIMED Jam :14.00 Wib Runn

: MEDAN : 17 September 2018





FAKULTAS ILMU KIEOLAHRAGAAN

artis Tanggal Dua Puluh Bulan September Tahun Dua R offitir Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa:

JURUSAN

PRODI

1 PJKR UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI SENAM ROLL-KE DEPAN PERMAINAN MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 27 MEDAN TAHUN A ARAN



KEMENTERIAN RISET, TEHNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln, Willem Iskandar Psr. V Korak Hos. No. 1589 – Medan 20221 Telepost 2061) 6025972 Fax (001) 6025972 Laman: www.unimed.ac.id

Nomor

U.A.H. / UN.33.6.1 1202017

Lampiran

Lampina

Hal Observati / Survey Judul Skrips

Керап

Sdr. Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Medan

D D

Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan akan berakhirnya studi mahasia a iki Unimed, maka diwajibkan kepada mahasiswa tersebut untuk menyusun skripsi oleh karena itu mohon kesediaan Saudara untuk dapat mengizinkan yang mama di fersebut di bawah ini untuk melakukan Observasi Survey Judul Skripsi di addi.

	JURUSAN

Perlu kami sampaikan disini judul skripsi adalah

Luya meningkatkan hasil belajar Materi Senam Lantai Roll ke Denan melalui. Libdia Audio Visual pada siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Med H. Tujiun Ajagan 2016/2017

Demikian karat darah kan, atas perhatian dan kejasam dang baik disegakan terima

Medan, 17 April 2017 Am Dekan





FAKULTAS ILMUKEOLAHRAGAAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN EART LTAS ILMILKEOLAHRAGAAN UNIMERSITAS

PENGANGKATAN DOSEN PEMB<mark>IMBING S</mark>KRIPSI PROGRAM STUDEPJKR DEKAS, FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI SIEDAN

du diteta ska

Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen Keputusan Presiden RI Nomor 124, tahun 1999, tentang perubahan KIP me

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Stales Un-

gkatkan hasil belajar Maleri Senam Lantai Roll

udio Visual pada siswa kelas VIII



KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN FAKULTAS ILMUTEOLAHRAGAAN

Jin. Williem Little for Psr V. Kotak Pos No. 1849. Medan 2022 Felepon. (061) 6625972. Fax (061) 6625974. Lunan rwick in medanid

SHEAT PERSETULIAN PEMBIMBINE

Pang bertang anngan dibawah ini :

Nama : Dr.Sanusi Hasibuan M Ker

NU 19640811 199203 1 005

Pend Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

deneraligkan deniran sebenaraya bahwa

Febri Ramadan Siregar

:6133311072

Pend Jasmani Kesehatan dan Rekreasi-Si

Diketahui Oleh Dosen Perabimbing akan melaksanakan penelitian di SMP Jegaeri 27 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 akan di laksanakan pada bulan Desember hingsa da sai dalam ratuka penelitian penyelesaian skripsi dengan judul:

"Upawa, Meningkatkan Himi Belajar Senam lantai Roberta depan Melaluka ledia Andiovistral Pada Siswa Kelas Wild Sain New 1927 Majan Filipin Ajaran 2016 2019"

dipergunakan sebagai marti mestinya.



Building

19640811 199203 1 005

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



FAKULTAS ILMU K COLAHRAGAAN
Willem Iskandar Par V Konsk Por No. 1589 Medan 20221

Laman: www.unigred.ac.id

Nomor Lampiran \$400 /UNB3.6.10000018

: Izin Penditian?

Kepara Yth a Son Kepala Sekolah SMP Negeri 27 Medan

Tempal

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepat mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk men ili aka penelirian menganyai lan data di Sawalah SMP Negeri 27 Medan atas naman

Nama Febri Ramadhan Siregar

NIM : 6133311072

Program Studi : Pend Jasmani Kesehatan dan Rekreasi-S.

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesalah studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

"Upaya meningkatkan hasil belajar Senam Lantai Roll Kedepan melalui Media Audio Visual pada siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2018/2019"

Demikian katni sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucaskar terima kasik

> Medan, 04 Desembar 201 An, Dekan

THE



PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN SMP NECERI 27 MEDAN

Jin. Pencing Pasar IV No. 2 Telp. (081) 6523825 Medan 20222

MEG

SURAT KETERANGAN

Nomer: 420 / 556 / 2017

Yang, bertuhda tangan di bawah ini kepala SMP Negeri 27 Medan di Kecamatan Produn Tambung Kota Medan Propinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa:

FFBR RAMADHAN SIREGAR

Nim : 6133311072

Jurusar/Prodi PJKR

Telah melakukan Observasi pada SMP Negeri 27 Medan.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan sebagaiman perastinya.

Endan, 21 Pebruaria 017 Kepala SMP Nemal 27 Meda

THE

Building



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

MOR: 045// UN. 33. 6. / KEP / PP + 201

Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2018/2019

- 1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (Sala

DRS.SURYADI DAMANIK. Dr.SABARUDDINI UNIS B. TWAN SAPUTRAS POTUBE

Bertempat di FIK UNIMED Jam: 09.00 WIB

VIP, 196405081992031002



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

TIM PENGUJE

PJKR PJKR S-1

A MENINGRATI AN HAPIL BELATAR SENAM LANTA OLL DEPAR MEL RUI MEDIA ARIBHOVISHAL PADA SISWA RELAS VIII SMP NEGERI 27 MEDIAN TAHUN AJARAN 2018/2019

Nama Praguji		anda tariban
Or, Budd Valianta M. Pd		
1 150		
a Suryali T		
Mmanik, A. H. A.		
ekretaris		111
r, Sangsian, M. Kes		
embimbing Stripsi	- table-jangan dipisahkan harus dijadikan s	
Dananik, M. Ket		
Dr. Sabaruddin		in 1
Yunis Banzun, 1936 M. Pd		25 //
	-rulisan bahasa asing di buat miring	0 //
	ALL BRE	
	A II IAI P	





REKAPIT

No.	NAMA DOSEN PENGUII		
	DEBE DI VALIANTO ALPA		
			Α.
	D SANUSI HASIBUANALKO		
	DRESS RYADI DAMANIKALKO	89.75	
	Dr.SABARUDDIN YUNIS BANGUN,M.Pd		00
	AN SAPUTRAS PAMPA	90,0	60
	ALAHIR SEKRIPSI (1866)	m 5/2 3	

CULIS A TIDAK LILLES

NIVERSI

entang Skor	

