

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dengan pemberian reward dalam bentuk stiker bintang dapat memberikan pengaruh terhadap kemandirian anak dibandingkan dengan tidak diberikan reward.
2. Dari hasil data yang diperoleh nilai rata-rata anak dari yang diberi reward pertama menggunakan pemberian stiker bintang mendapat nilai 1,8 dan yang tidak diberikan reward mendapat nilai 1,60. Sedangkan nilai rata-rata dari kelas yang diberi reward kedua mendapat nilai 2,25 dan kelas yang tidak diberikan reward mendapat nilai 1,97. Terlihat bahwa kemandirian anak lebih tinggi dengan pemberian reward dibandingkan dengan yang tidak diberikan reward.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh kelas yang diberi perlakuan dengan nilai t_{hitung} dengan jumlah 1,46 yang dibandingkan dengan t_{tabel} yang bernilai 1,729, sehingga dapat dinyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,46 > 1,729$), sedangkan untuk kelas yang tidak diberi perlakuan memperoleh nilai t_{hitung} dengan jumlah 1 yang dibandingkan dengan t_{tabel} yang bernilai 1,729, sehingga dapat dinyatakan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1 < 1,729$). Maka dapat disimpulkan dari nilai t_{hitung} yang didapat, bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan bahwa : “Terdapat

pengaruh yang signifikan dalam pemberian reward terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK ASSISI MEDAN T.A 2018/2019”

5.2 Saran

Bedasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pembelajaran untuk anak usia dini, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat lebih berlatih dan dapat merancang metode-metode pembelajaran, guru dapat meningkatkan kompetensi yang guru miliki dalam menerapkan kemandirian pada anak usia dini secara konsisten.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang pemberian reward terhadap kemandirian anak dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian dan mendapatkan hasil penelitian dan mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik dari pada dengan penelitian yang sebelumnya.