DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Motivasi Belajar	8
A. Pengertian Motivasi	8
B. Pengertian Belajar	9
C. Pengertian Motivasi belajar	10
D. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	11
E. Ciri - ciri Motivasi Belajar	12
F. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	13
G. Faktor –faktor Motivasi Belajar Siswa	15
H. Peran Guru dalam Membangkitkan Motivasi Belajar siswa	15
I. Indikator Alat Ukur Motivasi Belajar	
2.1.2 Keterampilan Mengajar guru	20
A. Pengertian Keterampilan Mengajar Guru	20
B. Jenis – jenis Keterampilan Mengajar	21
1. Keterampilan Membuka Pelajaran	21
2. Keterampilan Bertanya	22

3. Keterampilan Memberikan Penguatan	23
4. Keterampilan Menggunakan Variasi	25
5. Keterampilan Menjelaskan	27
6. Keterampilan Menutup Pelajaran	28
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	31
3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian	31
3.3.1 Variabel Penelitian	31
3.3.2 Defenisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.3.3 Prosedur Penelitian	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Uji Instrumen Penelitian	37
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deksripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1 Keterampilan Mengajar Guru (Variabel X)	45
4.1.2 Motivasi Belajar Siswa (Variabel Y)	47
4.1.3 Analisis Kecenderungan Data Penelitian	48
4.1.4 Hasil Uji Coba Instrumen	51
4.1.5 Hasil Uji Prasyarat Analisis	55
4.2 Pembahasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63