ABSTRAK

Julian Andriani, NIM 1141111045: Hubungan *Contemporary Friend Group* Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa kelas IV SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui *contemporary friend group* dengan perilaku *bullying* Siswa kelas IV SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan dengan populasi sebanyak 50 orang dan sampel dengan 50 responden.

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan total sampling sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengukur pola asuh orang tua adalah angket dengan jumlah 25 butir. Validitas tes diuji menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan hasil 22 butir dinyatakan valid, sedangkan realibilitas tes di uji menggunakan alpha dengan hasil 0,844 pada taraf signifikan 95% dengan alpha 5%. Untuk mengetahui perilaku *bullying* teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dokumentasi, yaitu dengan menggunakan DKN kelas IV semester ganjil Tahun ajaran 2018/2019 sebagai sumber data. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* sedangkan hipotesis menggunakan uji t.

Hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan bahwa r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,273 sedangkan r_{hitung} sebesar 0,498 berada pada arah yang positif. Dengan demikian dapat diketahui bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sedangkan hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh r_{hitung} sebesar 3,974 dan r_{tabel} 0,273. Untuk mengetahui besar kontribusi variabel X dan Y digunakan rumus $r^2 \times 100\%$ atau $(3,974)^2$ sehingga dapat dikatakan bahwa pola asuh orang tua memiliki hubungan sebesar 15,79% dengan perilaku *bullying* siswa, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara *contemporary friend group* dengan perilaku *bullying* siswa SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan bahwa *contemporary friend group* akan berdampak pada perilaku *bullying* siswa. Semakin baik *contemporary friend group* yang diterapkan oleh guru maka semakin rendah perilaku *bullying* siswa SD Negeri 104208 Cinta Rakyat Percut Sei Tuan.