

## KATA PENGANTAR

**Bismillahirrahmanirrahim,**

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Bernuansa Budaya Batak Angkola terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa SMP N 2 Kecamatan Arse”**. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat yang menjadi teladan sepanjang zaman.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe Open-Ended Bernuansa Budaya Batak Angkola dan pembelajaran biasa. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, do'a, nasihat, teladan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Tiramena Lubis dan Ayahanda tersayang Partahian Ritonga, serta abanganda malaikat penolong ayahanda dan bunda (abanganda Erwin Gunawan Ritonga, abanganda Jonris Ritonga), adinda (Mirna Wanti Ritonga, dan Adenan Ardiansyah Ritonga) yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materil sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga sampai pada penyelesaian kuliah kepada penulis.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku sebagai pembimbing II yang telah menuangkan ilmunya untuk membimbing dan memberikan *support* kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, serta Staf Prodi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D dan Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D. selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

7. Bapak Muhammad Rahman, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Kecamatan Arce yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Seluruh kerabat dan sahabat seperjuangan DIKMAT kelas A1, yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, kritikan dan masukan bagi para pembaca, sehingga dapat memperbaiki dan memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan,  
Penulis

2018

Hasna Dewi Ritonga

