

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
1.7 Definisi Operasional.....	21
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kajian Teoretis.....	24
2.1.1 Pengertian Modul.....	24
2.1.2 Hasil Belajar.....	30
2.1.3 Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	36
2.1.4 Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	38
2.1.5 Teori Belajar yang relevan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	48
2.1.6 Model Pengembangan Modul Pembelajaran.....	55
2.1.7 Hasil Penelitian Relevan.....	61
2.2 Kerangka Berfikir.....	65
2.3 Hipotesis Penelitian	71

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	72
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
3.3	Subyek Penelitian dan Objek Penelitian.....	73
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	74
3.5	Teknik Analisis Data.....	95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil pengembangan Perangkat pembelajara..	100
4.1.1	Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)...	100
4.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	106
4.1.3	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan.....	108
4.1.4	Hasil Ujicoba I.....	118
a.	Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa.....	118
b.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	120
4.1.5	Hasil Ujicoba II.....	123
a.	Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	123
b.	Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa.....	129
c.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	130
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	147

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	149
5.2	Implikasi.....	150
5.3	Saran.....	152

DAFTAR PUSTAKA.....	154
----------------------------	------------