

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris.....	7
Tabel 2.1. Aspek Kemampuan Berbicara	31
Tabel 2.2. Kompetensi Inti dan Dasar Pelajaran Bahasa Inggris.....	32
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Tipe <i>Number Head Together</i> (NHT)	40
Tabel 2.4. Dampak Pola Asuh Orangtua Terhadap Anak.....	60
Tabel 2.5. Konsep Orangtua Baik dan Buruk	62
Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	73
Tabel 3.2. Sampel Penelitian.....	74
Tabel 3.3. Desain Penelitian Faktorial 2 X 3	74
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Belajar Bahasa Inggris	83
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orangtua.....	85
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa yang Dibelajarkan dengan kooperatif tipe NHT	94
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa yang Dibelajarkan dengan kooperatif tipe TS.....	96
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa dengan tipe Pola asuh demokratis	97
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa dengan tipe Pola asuh otoriter	98
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa yang dibelajarkan Dengan pola asuh permisif.....	100
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa yang dibelajarkan dengan kooperatif tipe NHT dan pola asuh demokratis.....	101
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa yang Dibelajarkan dengan kooperatif tipe NHT dan pola asuh otoriter.....	103
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa yang Dibelajarkan dengan kooperatif tipe NHT dan pola asuh permisif	104
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa yang Dibelajarkan dengan kooperatif tipe TS dan pola asuh demokratis	106
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa yang Dibelajarkan dengan kooperatif tipe TS dan pola asuh otoriter	107
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa yang Dibelajarkan dengan kooperatif tipe TS dan pola asuh permisif.....	109
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Normalitas Data	110
Tabel 4.13 Rangkuman hasil perhitungan homogenitas varians kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan model pembelajaran kooperatif tipe TS.....	111
Tabel 4.14 Rangkuman hasil perhitungan homogenitas varians kelompok siswa Yang memiliki pola asuh demokratis, otoriter, dan permisif	112
Tabel 4.15 Rangkuman hasil perhitungan homogenitas varians kelompok siswa Dengan model pembelajaran kooperatif dan tipologi pola asuh.....	113
Tabel 4.16 Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	114
Tabel 4.17 Ringkasan perhitungan Anava.....	114
Tabel 4.18 Rangkuman perhitungan uji Scheffe	118