

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berbicara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) lebih tinggi daripada kemampuan berbicara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick (TS). Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) lebih tinggi daripada kemampuan berbicara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick (TS).
2. Kemampuan berbicara siswa yang memiliki tipe pola asuh demokratis lebih tinggi daripada kemampuan berbicara siswa yang memiliki pola asuh otoriter dan permisif. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa yang memiliki tipe pola asuh demokratis lebih tinggi daripada kemampuan berbicara siswa yang memiliki pola asuh otoriter dan permisif.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan pola asuh orangtua terhadap hasil belajar bahasa Inggris siswa.

5.2 Implikasi

1. Implikasi Terhadap Perencanaan Dan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif

Temuan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) lebih baik dari model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick (TS) dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa ditinjau dari tipe pola asuh orangtua siswa. Hal ini memberikan petunjuk bahwa dalam pembelajaran bahasa Inggris, model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) lebih tepat untuk diterapkan daripada model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick (TS).

Proses pembelajaran tidak menjadi beban bagi siswa karena mendukung pada keaktifan dan partisipasi siswa dalam merefleksikan kegiatan yang dilakukan. Materi pembelajaran harus dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) sehingga tercapailah keberhasilan kompetensi pembelajaran.

2. Implikasi terhadap guru

Proses pembelajaran yang aktif terlihat dari bagaimana interaksi murid dengan murid dan guru dengan murid. Proses interaksi inilah yang nantinya akan mengarahkan siswa pada keaktifan selama proses pembelajaran. Adapun proses transformasi pengetahuan yang baik tidaklah hanya melibatkan guru secara personal akan tetapi melihat bagaimana keaktifan dan partisipasi siswa. Transformasi pengetahuan melalui model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) adalah proses transformasi pengetahuan yang melibatkan

partisipasi dalam kelompok-kelompok kecil. Siswa akan mengembangkan pribadinya dengan baik karena anak bersikap bebas aktif. Pengorganisasian model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) berorientasi pada siswa untuk aktif dan kreatif. Hal ini membutuhkan partisipasi guru sebagai fasilitator dan mediator pembelajaran yang akan memberikan kesempatan yang luas kepada siswa untuk mengemukakan gagasan dan ekspresi menanggapi pelajaran.

3. Implikasi terhadap lembaga pendidikan tenaga kependidikan

Model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) dapat dimaksimalkan untuk diupayakan kepada siswa maupun calon peserta didik. Dengan demikian, siswa maupun calon peserta didik akan termotivasi untuk bersikap aktif dalam proses pembelajaran. Keaktifan inilah yang nantinya akan meningkatkan hasil belajar siswa maupun calon peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Salah satu karakteristik siswa adalah tipologi pola asuh yang dialami siswa itu sendiri. Dengandemikian, pembagian siswa menjadi kelompok-kelompok kecil sebaiknya memperhatikan karakteristik tersebut. Karakteristik ini mempunyai pengaruh yang besar dalam proses pembelajaran. Oleh sebabnya, sebelum dilakukan pembagian kedalam kelompok-kelompok kecil, diharapkan ada penelitian kecil akan tipologi pola asuh orangtua terhadap siswa. Hal ini akan berpengaruh untuk mempermudah guru dalam menuntun siswa.

2. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar bahasa Inggris siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar Bahasa Inggris siswa jika dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Talking Stick (TS). Pencapaian yang signifikan akan tercapai jika terdapat persiapan dan prosedur yang tepat di dalam menjalankan model pembelajaran yang dipilih.
3. Dari hasil penelitian ini disarankan agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) kepada siswa yang memiliki pola asuh tipe demokratis sehingga hasil belajar akan lebih baik.