

ABSTRAK

DELFI HAYATI SIREGAR. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita dalam Tematik dengan Menggunakan Teknik Pengandaian Seratus Delapan Puluh Derajat Berbeda di Kelas IV SD Swasta Inti Nusantara Tebing Tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk : meningkatkan kemampuan menulis cerita dalam tematik dengan menggunakan teknik pengandaian seratus delapan puluh derajat berbeda pada materi menulis cerita di kelas IV SDS Inti Nusantara Tebing Tinggi. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDS Inti Nusantara Tebing Tinggi sebanyak 21 orang. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan terhadap aktivitas guru dan aktivitas siswa, tes hasil belajar, dan angket respon siswa. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan deskriptif kualitatif dengan menentukan persentase skor rerata aktivitas guru, skor rerata aktivitas siswa, dan ketuntasan hasil belajar siswa, dan kemudian menentukan kriteria keberhasilannya. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan : (1) terjadi peningkatan pada aktivitas guru. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan I dan II sebesar 61,43% dan 67,61% dengan kategori cukup. Pada siklus II pertemuan I dan II sebesar 74,76% dan 78,54% dengan kategori baik, sedangkan pada pertemuan III sebesar 82,38% dengan kategori sangat baik, (2) terjadi peningkatan pada aktivitas siswa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan I sebesar 61,25% dengan kategori kurang, dan pada pertemuan II sebesar 64,37% dengan kategori cukup. Pada siklus II pertemuan I dan II sebesar 66,87% dan 70,62% dengan kategori baik, sedangkan pada pertemuan III sebesar 75,63% dengan kategori sangat baik, dan (3) meningkatnya kemampuan menulis siswa sebesar 33,33%. Diharapkan jika diterapkan teknik pengandaian seratus delapan puluh derajat berbeda guru memberikan bimbingan terbatas pada siswa saat menulis sebuah cerita sehingga siswa mampu menulis cerita dengan dengan baik dan benar.

Kata kunci : kemampuan menulis cerita, tematik, teknik pengandaian.



ABSTRACT

DELFI HAYATI SIREGAR. Efforts to Improve The Ability of Writing Stories in Thematics by Using the One hundred Eighty-Degree Differential Assumptions Technique in Grade IV SD Swasta Inti Nusantara Tebing Tinggi.

This study aims to: improve the ability to write stories in the thematic by using the assumption of one hundred and eighty degree differently on the story writing material in grade IV SDS Inti Nusantara Tebing Tinggi. This classroom action research consists of 2 cycles with the subject of fourth grade students of SDS Inti Nusantara Tebing Tinggi as many as 21 people. Technique of data collecting through observation of teacher activity and student activity, test result learn, and student response questionnaire. Data analysis using quantitative and descriptive qualitative analysis by determining percentage of mean score of teacher activity, mean score of student activity, and completeness of student learning result, and then determine the success criterion. Based on data analysis, it can be concluded that (1) there is an increase in teacher activity. This can be seen in the first cycle of meetings I and II of 61.43% and 67.76% with sufficient category. In the second cycle of meetings I and II of 74.76% and 78.54% with good category, while at the third meeting of 82.38% with very good category, (2) there was an increase in student activity. This can be seen in the first cycle I meeting of 61.25% with the category less, and at the second meeting of 64.37% with enough category. In the second cycle of the meetings I and II of 66.87% and 70.62% with good category, while at the third meeting of 75.63% with very good category, and (3) increased ability to write students of 33.33%. It is hoped that when applied to the different hundred and eighty degrees of prescribing techniques the teacher provides limited guidance to the students when writing a story so that the student is able to write the story properly and correctly.

Keywords : the ability of writing stories, thematics, assumptions technique.

