

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Langkah –langkah Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik.....	47
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Biasa .....	64
Tabel 2.3 Perbedaan Pendekatan Realistik Berbasis Budaya Batak dengan Pendekatan Biasa .....	66
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) .....	98
Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM.....	99
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematis .....	100
Tabel 3.4 Kriteria penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis siswa .....	101
Tabel 3.5 Skor Item Skala Kemandirian Belajar Siswa .....	102
Tabel 3.6 Kisi-kisi Skala Kemandirian Belajar Siswa .....	103
Tabel 3.7 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	104
Tabel 3.8 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	105
Tabel 3.9 Hasil Validasi Skala Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	105
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi $r_{xy}$ .....	107
Tabel 3.11 Hasil Validitas Butir Soal Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	108
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Reabilitas.....	109
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Pembeda .....	110
Tabel 3.14 Hasil Analisis Daya Pembeda Pretes dan Postes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	110
Tabel 3.15 Interpretasi Indeks Kesukaran .....	111
Tabel 3.16 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Kemampuan Komunikasi Matematis .....	111
Tabel 3.17 Rancangan Penelitian.....	112
Tabel 3.18 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, dan Terikat .....	113
Tabel 3.19 Klasifikasi Gain Ternormalisasi .....	119

Tabel 3.20	Desain Penelitian Factorial By Level 2 x 2 .....	121
Tabel 3.21	Ringkasan Analisis Varians Dua Jalur .....	122
Tabel 3.22	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan .....	125
Tabel 4.1	Deskripsi Nilai Tes KAM Siswa Tiap Kelas Sampel.....	127
Tabel 4.2	Deskripsi Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM .....	129
Tabel 4.3	Data Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	130
Tabel 4.4	Rata-Rata Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator.....	130
Tabel 4.5	Data Hasil Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	132
Tabel 4.6	Rata-Rata Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator.....	132
Tabel 4.7	Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Kedua Kelompok Pembelajaran .....	134
Tabel 4.8	Deskripsi <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM.....	136
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Uji ANava Dua Jalur Postes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	138
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Hipotesis Komunikasi Matematis Pada Tarf Signifikansi 0,05 .....	140
Tabel 4.11	Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	141
Tabel 4.12	Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	142
Tabel 4.13	Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran .....	143
Tabel 4.14	Deskripsi <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM.....	146
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Uji Anava Dua Jalur Postes Kemandirian Belajar Siswa .....	148
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Hipotesis Penelitian Kemandirian Belajar Siswa Pada Taraf Signifikansi 0,05 .....	151

Tabel 4.17 Rata-rata Setiap Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Model Pembelajaran .....	152
--	-----