

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
ABRSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	21
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika dan Pembelajarannya	21
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	24
2.1.3 Kemandirian Belajar Siswa	31
2.1.4 Pendekatan Matematika Realistik	38
2.1.5 Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Budaya Batak Toba.....	52
2.1.6 Pendekatan Biasa	62
2.1.7 Perbedaan Pedagogis Antara Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Budaya Batak dengan Pendekatan Biasa	66
2.1.8 Proses Jawaban Soal Matematika Siswa.....	68
2.1.9 Teori Belajar Pendukung Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Budaya.....	70
2.1.10 Penelitian yang Relevan	75
2.2 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	80
2.2.1 Kerangka Konseptual	81
2.2.2 Hipotesis Penelitian.....	88
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian.....	90
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	90
3.3 Variabel Penelitian	92
3.4 Definisi Operasional	95
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	97
3.5.1 Tes Kemampuan Awal Matematika	98
3.5.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	100
3.5.3 Skala Kemandirian Belajar Siswa	101
3.6 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	103

3.6.1	Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	103
3.6.2	Tahap Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	106
3.6.3	Tahap Pelaksanaan Eksperimen	112
3.7	Prosedur Penelitian	113
3.8	Teknik Analisis Data.....	115
3.8.1	Tahap Uji Prasyarat Analisis	116
3.8.2	Analisis Statistik Deskriptif	119
3.8.3	Uji Hipotesis Penelitian (Analisis Statistik Inferensial)	120
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		126
4.1	Hasil Penelitian	126
4.1.1	Analisis Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM) ...	126
4.1.2	Analisis Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	129
4.1.3	Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika	133
4.1.4	Analisis Statistik Inferensial Data Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	137
4.1.5	Analisis Deskriptif Data Kemandirian Belajar Siswa	141
4.1.6	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika	143
4.1.7	Analisis Statistik Inferensial Data Hasil Tes Kemandirian Belajar Siswa.....	146
4.1.8	Analisis Deskriptif Proses Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	150
4.2	Pembahasan	161
4.2.1	Kemampuan Komunikasi Matematis	162
4.2.2	Kemandirian Belajar Matematika Siswa	168
4.2.3	Interaksi Antara Model Pembelajaran Siswa dan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	172
4.2.4	Interaksi Antara Model Pembelajaran Siswa dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	177
4.2.5	Proses Jawaban Matematika Siswa	182
4.3	Keterbatasan Penelitian	184
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		186
5.1	Simpulan	186
5.2	Saran	188
DAFTAR PUSTAKA		191
LAMPIRAN		